

ANEP – BID

**Programa de Apoyo a la Educación Media
y a la Formación en Educación
(PAEMFE – 3773/OC-UR)**

**Informe de progreso semestral
1^{er} semestre de 2018**

Agosto, 2018

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	6
I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA	7
II. ACCIONES PREVIAS PARA LA ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA	9
III. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE	12
III.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa	12
III.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	12
III.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	13
III.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	15
III.2 Componente 2: Formación en educación	16
III.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	16
III.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores	17
III.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias	18
III.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa	19
III.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	20
III.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	22
III.3.2 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	23
III.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa	25
III.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	25
III.4.2 Ampliación de centros educativos de EM	30
III.4.3 Ampliación de centros de formación en educación	32
III.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	34
III.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa	35
IV. MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	37
ANEXOS	1
Anexo I: Información financiera del Programa	2
Anexo II: Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia	6

SIGLAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS

ANEP	Administración Nacional de Educación Pública
APP	Asociación Público-Privada
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CB	Ciclo Básico
CD	Comisión Descentralizada de la ANEP
CDD	Compra Directa Derivada
CDE	Compra Directa por Excepción
CEA	Centro Educativo Asociado
CES	Consejo de Educación Secundaria
CETP	Consejo de Educación Técnico Profesional
CFE	Consejo de Formación en Educación
CND	Corporación Nacional para el Desarrollo
CODICEN	Consejo Directivo Central
CP	Comparación de Precios
DIEE	División de Investigación, Evaluación y Estadística
DSCI	Dirección Sectorial de Comunicación Institucional
DSI	Dirección Sectorial de Infraestructura
DSIE	Dirección Sectorial de Integración Educativa
DSIGC	Dirección Sectorial de Información para la Gestión y la Comunicación
DSPE	Dirección Sectorial de Planificación Educativa
ECH	Encuesta Continua de Hogares
EE	Expediente Electrónico
EM	Educación Media
EMB	Educación Media Básica
FHCE	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
GRP	Government Resource Planning
IFD	Instituto de Formación Docente
IFES	Instituto de Formación y Educación Superior
IINN	Institutos Normales de Montevideo
INE	Instituto Nacional de Estadística

INEEd	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IPA	Instituto de Profesores Artigas
IUDE	Instituto Universitario de Educación
LPN	Licitación pública nacional
MCRN	Marco Curricular de Referencia Nacional
PAEMFE	Programa de Apoyo a la Enseñanza Media y a la Formación en Educación
PEP	Plan de Ejecución del Proyecto
PMO	Project Management Office
POA	Plan Operativo Anual
PPP	Participación Público-Privada
ProLEE	Programa de Lectura y Escritura en Español
SC	Selección de Consultoría
SIAC	Sistema Integral de Abastecimientos y Compras
SIAF	Sistema Integral de Administración Financiera
SIAP	Sistema Integral de Administración de Personal
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública
SUM	Salón de Usos Múltiples
TC	Liceo de Tiempo Completo
TE	Liceo de Tiempo Extendido
UCDIE	Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa
UCP	Unidad Coordinadora del Programa
UDELAR	Universidad de la República

INTRODUCCIÓN

Este documento da cuenta de los avances y estado de implementación del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Abarca el período comprendido entre el 1º de enero y el 30 de junio de 2018.

Es el tercer informe semestral de progreso del Programa, cuyo Contrato de Préstamo (Nº 3773/OC-UR) fue firmado el 2 de febrero de 2017, con un plazo original de 5 años y un monto total de US\$ 74,7 millones, de los cuales US\$ 24,7 millones corresponden a la contraparte local y US\$ 50 millones a endeudamiento externo.

Refiere a uno de los instrumentos acordados para la supervisión de la ejecución del Programa (Cláusula 5.01 del Contrato de Préstamo), que estipula que el esquema de monitoreo incluirá los informes semestrales de progreso con los avances en la ejecución de cada componente, y la actualización de la matriz de resultados con el desempeño del Programa.

En el primer capítulo se exponen los objetivos generales del Programa y sus estrategias básicas. Un segundo capítulo describe las acciones previas realizadas para el comienzo de la ejecución del Programa. El capítulo III contiene los avances y estado de situación de cada componente y subcomponente del Programa. La matriz de resultados de Programa conforma el capítulo IV. Este informe se acompaña de dos anexos, el primero con la información financiera del Programa, y el segundo referido a las obras de infraestructura edilicia.

I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR, firmado el 2 de febrero de 2017 entre el Gobierno y el BID, autoriza a la ANEP a desarrollar el Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Prevé su desarrollo en 5 años por un monto total de US\$ 74,7 millones, de los cuales US\$ 24,7 millones corresponden al aporte de fondos locales y US\$ 50 millones a endeudamiento externo.

El Programa tiene por objetivo general contribuir a la mejora del acceso y la calidad de la Educación Media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
2. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
4. Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

En términos de ejecución, el Contrato de Préstamo establece que el Organismo Ejecutor es la ANEP, la cual tendrá la responsabilidad técnica del Programa; mientras que la gestión de coordinación, operativa y administrativa corresponde a una Unidad Coordinadora (UCP) dependiente del CODICEN a través de su Presidente. En función de los antecedentes de programas similares, en el Contrato se establece la continuidad de la UCP que implementó el Préstamo 2480/OC-UR. La UCP está integrada por las siguientes unidades operativas: Coordinación General y Secretaría, Programación y Monitoreo, Contable, Contratación de Personal, Contratación de Bienes y Servicios, Jurídica, Gestión e Informática, e Infraestructura.

Por otra parte, existen grupos de trabajo por línea de acción que integran a personal de la UCP y a personal del o de los Consejos que correspondan. Un aspecto a resaltar es el hecho de la institucionalización del Programa dentro de la ANEP. Ello implica que tanto su diseño general como los planes operativos son resultado de los intercambios y acuerdos entre los distintos Consejos y que, para cada línea de acción, se instaló la práctica del trabajo conjunto con los equipos del o de los subsistemas que correspondan.

A los efectos de lograr un funcionamiento fluido, transparente y organizado, desde el Programa se impulsa el desarrollo de las siguientes prácticas:

- a) Revisión de los términos del Programa, planificación anual y quinquenal de éste con la participación de los representantes de todos los Consejos. Al respecto interesa destacar que las planificaciones anuales son elaboradas en coordinación con estos Consejos;
- b) Reuniones de coordinación y seguimiento semanales entre los representantes de cada una de las unidades de la UCP, además de coordinaciones y seguimientos a su interior.

En el marco del Contrato de Préstamo se definió el reglamento operativo que establece los procedimientos, mecanismos y reglas aplicables al Programa, a fin de asegurar la aplicación efectiva y eficiente de los recursos y de garantizar el cumplimiento de las disposiciones contractuales y de

política en los aspectos legales, de procedimientos y de objetivos del Programa.

En lo que refiere a los sistemas de información, el Programa cuenta con un sistema de información financiera, el cual asegura un adecuado ambiente de control interno que permite obtener información confiable. Además, mantiene una adecuada política de respaldo y archivo de la información. Los sistemas informáticos, soportes de la información financiera y de gestión, han sido desarrollados por los técnicos de la Unidad Gestión e Informática del Programa. Se desarrolló un sistema de gestión que cubre las necesidades específicas de cada una de las unidades, el cual integra en un proceso de gestión la operativa y el control financiero y presupuestal del PAEMFE. Éste registra los diferentes procesos: programación y presupuesto, contratación de recursos humanos, adquisiciones de bienes y servicios y obras, seguimiento de las inversiones del Programa.

Importa señalar que el Programa cuenta con un sitio Web (www.paemfe.edu.uy), donde se publican, entre otros, el Contrato de Préstamo, los planes operativos anuales, los procedimientos licitatorios y las adjudicaciones correspondientes, los llamados a concurso, los informes de avance semestrales y anuales, y las publicaciones financiadas a través del Programa.

La **planificación del monto total del Programa** – US\$ 74,7 millones– para el período de ejecución de cinco años, desagregada por componente y subcomponente, y por fuente de financiamiento, incluida en el Contrato de Préstamo, se presenta en el siguiente cuadro.

Costo y financiamiento del Programa PAEMFE Nº 3773/OC-UR			
(en millones de US\$)			
Categorías de inversión	Banco	Aporte local	Total
1 Mejora de la calidad educativa	3,500	0,960	4,460
1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	0,910	0,180	1,090
1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1,770	0,470	2,240
1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	0,820	0,310	1,130
2 Formación en educación	0,740	2,600	3,340
2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	0,700	0,600	1,300
2.2 Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores	0,040	0,480	0,520
2.3 Programa de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias	--	1,520	1,520
3 Integración territorial y gestión para la mejora educativa	8,150	4,500	12,650
3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	2,860	1,110	3,970
3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	2,460	0,710	3,170
3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	2,830	2,680	5,510
4 Infraestructura para la mejora educativa	36,470	12,820	49,290
4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	22,660	9,760	32,420
4.2 Ampliación de centros educativos de EM	6,760	1,880	8,640
4.3 Ampliación de centros de formación en educación	6,860	1,130	7,990
4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	0,190	0,050	0,240
5 Administración y supervisión del Programa	1,140	3,820	4,960
TOTAL	<u>50,000</u>	<u>24,700</u>	<u>74,700</u>

Cabe señalar que en la Ley Nº 19.355 de Presupuesto Quinquenal, Art. Nº 556, se autoriza a la ANEP a continuar el Programa PAEMFE a través del financiamiento de préstamo con el BID. Allí se aprueba el crédito presupuestal base de toda la institución a los efectos de su asignación a los distintos programas y proyectos.

II. ACCIONES PREVIAS PARA LA ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA

Durante el primer trimestre de 2017 se llevaron a cabo una serie de acciones tendientes al cumplimiento de las condiciones previas al comienzo de la ejecución del Programa.

En primer lugar, se encuentran las **condiciones previas al primer desembolso de los recursos del Préstamo**, las que están establecidas en el Artículo 4.01 de las “Normas Generales del Contrato” y en la Cláusula 3.01 de “Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo”.

Por un lado, las **condiciones generales** estipuladas eran:

Artículo 4.01. Condiciones previas al primer desembolso de los recursos del Préstamo. Sin perjuicio de otras condiciones que se establezcan en las Estipulaciones Especiales, el primer desembolso de los recursos del Préstamo está sujeto a que se cumplan, a satisfacción del Banco, las siguientes condiciones:

- (a) Que el Banco haya recibido uno o más informes jurídicos fundados que establezcan, con señalamiento de las disposiciones constitucionales, legales y reglamentarias pertinentes, que las obligaciones contraídas por el Prestatario en este Contrato y las del Garante en los Contratos de Garantía, si los hubiere, son válidas y exigibles...
- (b) Que el Prestatario o, en su caso, el Organismo Ejecutor, haya designado uno o más funcionarios que puedan representarlo para efectos de solicitar los desembolsos del Préstamo y en otros actos relacionados con la gestión financiera del Proyecto...
- (c) Que el Prestatario o, en su caso, el Organismo Ejecutor, haya proporcionado al Banco por escrito, a través de su representante autorizado para solicitar los desembolsos del Préstamo, información sobre la cuenta bancaria en la cual se depositarán los desembolsos del Préstamo. Se requerirán cuentas separadas para desembolsos en Moneda Local, Dólar y Moneda Principal...
- (d) Que el Prestatario o, en su caso, el Organismo Ejecutor haya demostrado al Banco que cuenta con un sistema de información financiera y una estructura de control interno adecuados para los propósitos indicados en este Contrato.

Las acciones llevadas a cabo permitieron, dentro del plazo establecido en el Artículo 4.02 de 180 días a partir de la vigencia del Contrato, obtener un conjunto de información en pos de dicho cumplimiento:

- ✓ **Informe Jurídico** fundado de las obligaciones contraídas por el Prestatario:
 - Informe del Ministerio de Economía y Finanzas del 8 de febrero de 2017.
 - Nota BID CSC/CUR/EDU 598/2017 del 28 de marzo de 2017.
- ✓ **Designación de representantes autorizados** para todos los actos relacionados a la ejecución del Contrato de Préstamo:
 - Resolución N° 159 del CODICEN, Acta N° 81 del 7 de diciembre de 2016.
 - Nota BID CSC/CUR-EDU 237/2017 del 17 de febrero de 2017.
- ✓ **Apertura de la cuenta bancaria** para el depósito de los desembolsos del Préstamo:
 - Nota PAEMFE N° 24/2017 del 20 de febrero de 2017.
 - Nota BID CSC/CUR/EDU 598/2017 del 28 de marzo de 2017.
- ✓ **Informe del sistema de información financiera y estructura de control interno del Programa**

- Nota PAEMFE N° 10/2017 del 2 de febrero de 2017.
- Nota BID CSC/CUR-EDU 237/2017 del 17 de febrero de 2017.

Por otro lado, las **condiciones especiales** establecidas fueron:

Cláusula 3.01. Condiciones especiales previas al primer desembolso. El primer desembolso de los recursos del Préstamo está condicionado a que se cumplan, a satisfacción del Banco, en adición a las condiciones previas estipuladas en el Artículo 4.01 de las Normas Generales, las siguientes:

- (a) Que la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) haya designado a la unidad ejecutora (UE) del préstamo 2480/OC-UR, como responsable de la gestión operativa y administrativa del presente Programa; y
- (b) Que la ANEP haya presentado al Banco el reglamento operativo del Programa (ROP).

Para ello, se trabajó en la obtención de la siguiente documentación:

- ✓ **Designación**, por parte de la ANEP, **de la Unidad Ejecutora** del Préstamo 2480/OC-UR, como responsable de la gestión operativa y administrativa del Programa bajo el Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR:
 - Resolución N° 159 del CODICEN, Acta N° 81 del 7 de diciembre de 2016.
 - Nota BID CSC/CUR-EDU 229/2017 del 16 de febrero de 2017.
- ✓ **Elaboración del Reglamento operativo del Programa:**
 - Resolución N° 86 del CODICEN, Acta N° 86 del 26 de diciembre de 2016.
 - Nota BID CSC/CUR-EDU 231/2017 del 16 de febrero de 2017.

Como resultado de lo anterior, se obtuvo la **declaración de la elegibilidad del Programa** a los efectos de efectuar desembolsos del Préstamo:

- Nota BID CSC/CUR-EDU 598/2017 del 28 de marzo de 2017.

Complementariamente, como parte del proceso de implementación del Contrato de Préstamo, se llevó a cabo el **“Taller de arranque”**, desarrollado el 10 de marzo y entre los días 27 y 29 de marzo de 2017. Allí participaron autoridades de ANEP, referentes del Organismo en los temas a tratar y la Unidad Coordinadora del Programa. En el taller se revisaron los avances en los diferentes componentes y actividades, y se actualizó la Matriz de resultados ajustando algunas metas en función de información más reciente; así como también se trataron temas relacionados a la gestión administrativa, incorporando actualizaciones de procedimientos fiduciarios y de adquisiciones.

En segundo lugar, se encuentran las **condiciones especiales de ejecución para dos líneas del Programa**, establecidas en la Cláusula 4.07 de las “Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo”.

Cláusula 4.07. Otras obligaciones especiales de ejecución. El Prestatario se compromete a cumplir o, en su caso, a que el Organismo Ejecutor cumpla, con las siguientes condiciones especiales de ejecución:

- (a) Antes de iniciar las actividades del programa de inducción, acompañamiento y desarrollo profesional de docentes noveles, a que se refiere el Componente 2 del Anexo Único, deberá presentarse al Banco, en base a un borrador previamente acordado, el diseño final de dicho programa;
- (b) Antes de iniciar las actividades de fortalecimiento de las Comisiones Descentralizadas (CD) y de las Unidades Coordinadoras Departamentales de Integración Educativa (UCDIE), a las que se refiere el Componente 3 del Anexo Único, deberá presentarse al Banco, en base a un borrador previamente acordado, el correspondiente plan de fortalecimiento para la protección de las trayectorias educativas,

que incluirá las directrices de funcionamiento de un fondo para financiar la implementación de dicho plan.

Con respecto al **plan de fortalecimiento de las trayectorias educativas y las directrices del fondo**, se trabajó durante el primer semestre de 2017 con la DSIE del CODICEN en la elaboración del “Proyecto de apoyo a la política de descentralización”, el cual incluye las “Bases para la presentación de proyectos propuestos por las comisiones descentralizadas y unidades coordinadoras departamentales de integración educativa”. El BID solicitó información complementaria, que llevó a que CODICEN aprobara una nueva versión del documento, a partir de la cual **se obtuvo el cumplimiento de esta cláusula especial**:

- ✓ **Documento “Proyecto de apoyo a la política de descentralización”, que incluye las “Bases para la presentación de proyectos propuestos por las Comisiones Descentralizadas y Unidades Coordinadoras Departamentales de Integración Educativa”.**
 - Resolución N° 11 del CODICEN, Acta N° 23 del 3 de mayo de 2017.
 - Nota PAEMFE N° 81/2017 del 16 de mayo de 2017.
 - Nota BID CSC/CUR-EDU 1025/2017 del 1° de junio de 2017.
 - Resolución N° 3 del CODICEN, Acta N° 49 del 15 de agosto de 2017.
 - Nota PAEMFE N° 133/2017 del 17 de agosto de 2017.
 - Nota BID CSC/CUR/EDU 1569/2017 del 21 de agosto de 2017.

Por su parte, respecto al **plan de docentes noveles**, durante el año 2017 se trabajó en la elaboración de su diseño. Se confeccionó en el primer semestre un documento borrador por parte del CFE y aprobado por CODICEN, que fruto de los intercambios mantenidos con el BID, dio lugar a una nueva versión del plan. Esta fue elevada por CFE al culminar el segundo semestre para la aprobación final de CODICEN, la que se logró en el primer trimestre de 2018, y posteriormente **se obtuvo el cumplimiento de esta cláusula especial**:

- ✓ **Documento “Proyecto Docentes Noveles del Uruguay: programa de inducción, acompañamiento y desarrollo profesional de docentes y educadores sociales en Educación Media”, elaborado por el CFE y aprobado por CODICEN:**
 - Resolución N° 7 del CODICEN, Acta N° 17 del 4 de abril de 2017.
 - Nota BID CSC/CUR-EDU 1218/2017 del 26 de junio de 2017.
 - Resolución N° 56 del CFE, Acta N° 47 del 26 de diciembre de 2017.
 - Resolución N° 8 del CODICEN, Acta N° 14 del 21 de marzo de 2018.
 - Nota PAEMFE N° 61/2018 del 4 de abril de 2018.
 - Nota BID CSC/CUR/EDU 712/2018 del 27 de abril de 2018.

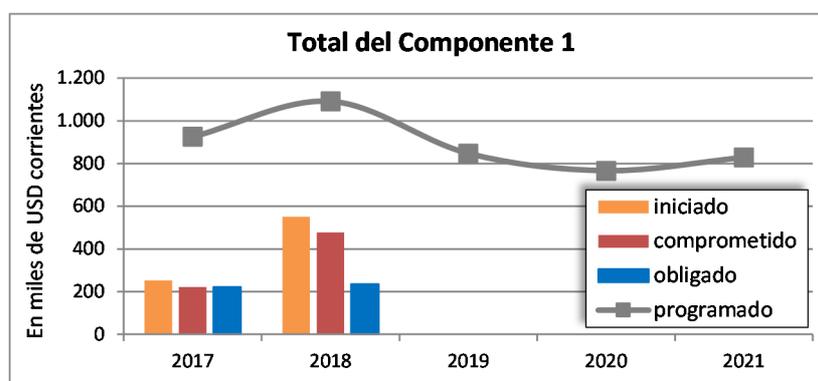
III. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE

Este capítulo contiene una descripción resumida de los avances y estado de implementación del Programa en cada uno de los componentes y subcomponentes que lo conforman. La presentación se organiza siguiendo el ordenamiento por componentes y subcomponentes estipulado en el Contrato de Préstamo.

III.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa

El primer componente del Programa tiene como fin mejorar los resultados educativos de los alumnos de Educación Media, promoviendo determinadas acciones para apoyar en: 1) la definición de perfiles de egreso y la implementación de un nuevo marco curricular de referencia nacional, 2) el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de una estrategia de expansión de la jornada escolar en Educación Media, y 3) la implementación de propuestas de enseñanza a través de aulas digitales, especialmente para disciplinas con escasez de profesores. Estos tres puntos conforman los tres subcomponentes.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2018 del componente se presenta en el siguiente gráfico.¹



A continuación se presentan los avances realizados en cada subcomponente.

III.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM

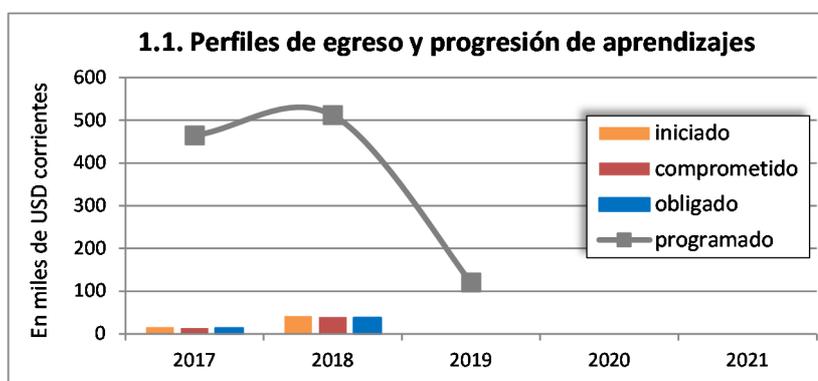
En el primer semestre de 2018 los avances se vincularon, por una parte, al marco curricular de referencia nacional (MCRN). Su elaboración por parte de equipos de la ANEP así como la apertura a consultas y sugerencias por parte de distintos actores internos y externos a la institución estuvo

¹ El monitoreo de la ejecución financiera se realiza a partir de tres indicadores: los montos iniciados, los recursos comprometidos y los obligados. El primer caso relacionado a la ejecución financiera prevista para el año en curso en función de procedimientos iniciados; mientras que el segundo refiere a inversiones que ya cuentan con un proveedor adjudicado, y el tercero está vinculado a aquellas inversiones que ya cuentan con facturas de pago. Cabe señalar que al cierre del ejercicio presupuestal los tres indicadores coinciden, no así en oportunidad de los informes de avance semestrales. La información financiera considera como fecha de cierre el 30/6/2018, mientras que las metas refieren al año calendario.

seguida por la difusión del documento. Asimismo, se conformaron los equipos redactores encargados de elaborar las progresiones de aprendizaje en los dominios Lingüístico y Lógico-Matemático, como primera etapa. Al respecto, entre los apoyos del Programa, se incluye:

- El financiamiento de una segunda impresión del documento “Marco Curricular de Referencia Nacional”, de un tiraje de 10.000 ejemplares.
- El financiamiento de la impresión del documento “Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos”, de un tiraje de 10.000 ejemplares.
- El financiamiento de la logística para la realización de talleres de difusión del MCRN con colectivos docentes en los departamentos de Rivera, Tacuarembó y Durazno.
- Las gestiones para la contratación de los 12 integrantes designados por CODICEN para conformar los equipos redactores de las progresiones de aprendizaje en los dominios Lingüístico y Lógico-Matemático.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de apoyo técnico al desarrollo de MCRN	3.960.000	534.107	▪ El Grupo del MCRN no se financia a través del Programa.	0
ii. Equipos técnicos para la implementación de perfiles y MCRN en EM	2.106.000	500.000	▪ Designación de grupos redactores de progresiones de aprendizaje.	0
iii. Actividades de difusión para diseñar el nuevo MCRN	10.818.000	7.780.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impresión de documentos del MCRN (CDE 5006/18). ▪ Talleres de difusión del MCRN. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.140.141 ▪ 92.609 <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 1.232.750



III.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM

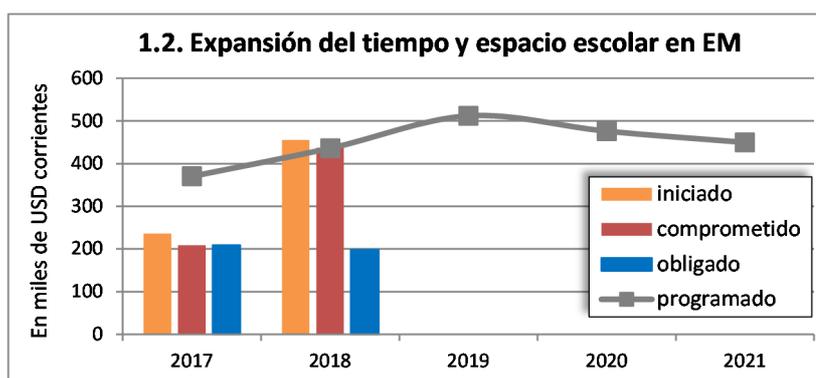
Los avances a lo largo del primer semestre de 2018 consistieron en:

- La implementación de acciones de apoyo (horas de tutorías, materiales educativos, vestimenta y calzado y alimentación y logística de encuentros) para promover la permanencia de un conjunto de estudiantes de Ciclo Básico del CES en el marco del proyecto “Liceos con tutorías y profesores orientadores pedagógicos”.
- El financiamiento adicional a un equipo de apoyo administrativo en el CES para la gestión operativa de las acciones del Programa en dicho Consejo.
- La reflexión y definición acerca de propuestas de figuras de coordinación y supervisión de las experiencias de Tiempo Completo y Tiempo Extendido, y su reasignación a actividades

que potencien el tiempo en talleres y a intercambios sobre la experiencia.

- El financiamiento del equipo de monitoreo conformado en la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa del CES para las experiencias de Tiempo Completo y Tiempo Extendido.
- El financiamiento del trabajo de campo para relevar información sobre las experiencias de Tiempo Completo y Tiempo Extendido.
- El financiamiento de un equipo de consultores de la DIEE-CODICEN para diseñar e implementar la evaluación de las experiencias de Tiempo Completo y Tiempo Extendido acordadas en el Plan de evaluación del Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a estudiantes de CB del CES para promover permanencia	2.783.000	2.800.000	▪ Actividades de apoyo a estudiantes comenzaron a implementarse.	3.416.000
ii. Equipo de apoyo administrativo en el CES	491.474	1.182.294	▪ 3 administrativas del CES contratadas para tareas adicionales.	1.055.080
iii. Equipo de coordinación y supervisión de TC-TE en el CES	5.575.680	5.500.000	▪ Intercambios sobre el diseño de figuras de coordinación. ▪ Partidas por centro entregadas para potenciar talleres. ▪ Actividades de intercambio y apoyo a la experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0 ▪ 2.440.000 ▪ 1.500.000 <li style="border-top: 1px solid black;">3.940.000
iv. Equipo de monitoreo de TC-TE en el CES	2.359.500	2.508.822	▪ 3 consultoras contratadas (Planeamiento-CES).	2.272.039
v. Relevamiento de información	0	500.000	▪ Servicio de desgrabación contratado (CP 5001/18). ▪ Partida para el trabajo de campo en centros educativos.	683.730
vi. Evaluación de las estrategias de expansión de la jornada escolar en EM	1.860.115	2.268.521	▪ 3 consultoras contratadas (DIEE-CODICEN). ▪ Análisis iniciales para contratar capacitación específica en evaluaciones de impacto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.068.129 ▪ 0 <li style="border-top: 1px solid black;">2.068.129
vii. Sistematización de experiencia de modalidad de jornada extendida en CETP	1.320.000	435.600	▪ No iniciado.	0



En materia de monitoreo de la experiencia, en el año 2018 los siguientes 30 centros educativos son los que la desarrollan:

- 6 liceos conforman la modalidad de Tiempo Completo: N° 5 de Las Piedras y San Luis (Canelones), Ismael Cortinas (Flores), La Barra de Maldonado, N° 4 de Rivera y N° 4 de Mercedes (Soriano).
- 24 liceos integran la modalidad de Tiempo Extendido: N° 48, N° 60 y N° 73 de Montevideo, N° 6 de Rivera, N° 4 de Tacuarembó, N° 3 de Minas (Lavalleja), N° 2 de San Carlos (Maldonado), N° 1 de Toledo, Colonia Nicolich, N° 2 de Solymar y N° 2 de Salinas (Canelones), los que funcionan desde 2016; Piedras Coloradas (Paysandú), Castillos y La Coronilla (Rocha), incorporados a la modalidad en 2017; y Montevideo N° 12, N° 29 y N° 67, Baltasar Brum (Artigas), Mariscal (Lavalleja), Paysandú N° 6 y Chapicuy (Paysandú), San Javier (Río Negro), Rivera N° 8 (Rivera) y Palmitas (Soriano), agregados en 2018.²

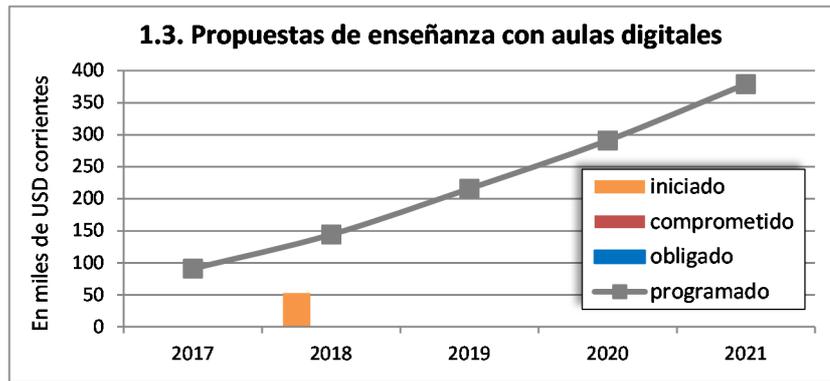
III.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales

Durante el primer semestre de 2018 los avances realizados en el CETP para implementar el proyecto de enseñar a través de aulas digitales (Proyecto Profesor Remoto) consistieron en las definiciones vinculadas a los equipos de recursos humanos para llevarlo a cabo, tarea realizada en conjunto entre la Inspectora Coordinadora del CETP responsable del Proyecto y las inspecciones especializadas en las áreas que se identificaron como prioritarias para implementarlo. En particular, en el semestre se avanzó en:

- La designación por parte del CETP y la tramitación para su financiamiento de los integrantes del equipo coordinador del Proyecto: uno de la función académica, otro de la tecnológica, así como de dos responsables del sitio Web que dará soporte al Proyecto: uno de su diseño y otro de la programación.
- La designación por parte del CETP y la tramitación para su financiamiento de las horas docentes para los 5 integrantes del equipo de *contenidistas* de las asignaturas Física, Química, Biología y Matemática.
- El comienzo del trabajo a partir de junio de todos los integrantes del Proyecto.
- La tramitación de una partida para financiar la logística de encuentros y capacitaciones regionales para implementar la Propuesta.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de coordinación	2.674.100	882.453	▪ Contratación de 2 coordinadores para el Proyecto: uno académico y otro tecnológico, y de 2 responsables del sitio Web del Proyecto: diseño y programación.	1.062.864
ii. Equipo de diseño y contenidistas	1.842.000	607.860	▪ Contratación de 5 docentes del equipo de contenidistas.	426.816
iii. Gastos de funcionamiento	242.000	79.860	▪ Procedimiento iniciado para financiar encuentros regionales.	80.000

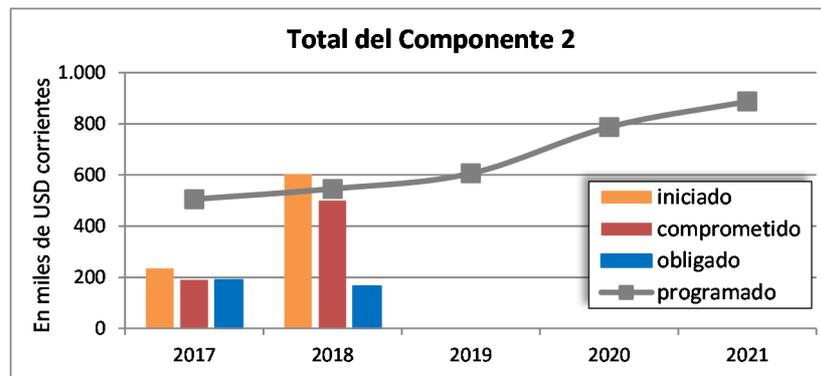
² El Liceo N° 4 de Melo (Cerro Largo), que implementaba la modalidad desde 2016, dejó de hacerlo en 2018.



III.2 Componente 2: Formación en educación

El segundo componente del Programa apunta al objetivo de fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media, impulsando acciones tales como el apoyo en: 1) el desarrollo, implementación y evaluación de un nuevo Plan de estudios para la formación inicial, 2) la implementación de una nueva estructura de cargos y grados de los profesores, y 3) el diseño e implementación de un programa de inducción a docentes de Educación Media en sus primeros años de experiencia profesional. Son estos puntos los que determinan los tres subcomponentes.

El siguiente gráfico resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2018 del componente.



Los avances realizados en cada subcomponente se presentan a continuación.

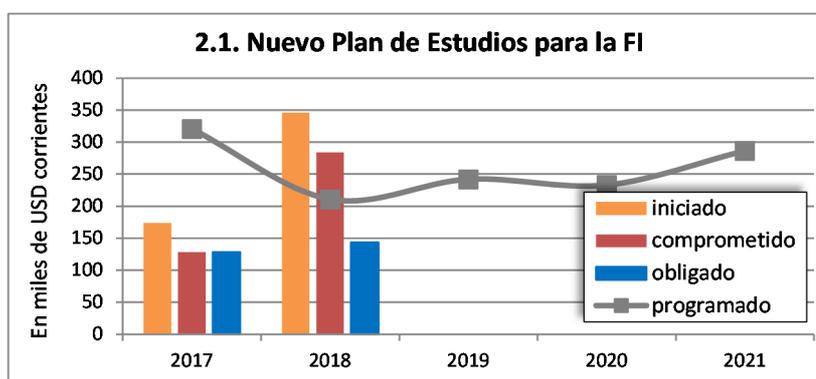
III.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial

Durante el primer semestre de 2018 los avances realizados consistieron en el apoyo al CFE y las Comisiones de Carrera para la implementación del nuevo Plan de estudios, en especial financiando las siguientes acciones:

- La logística para el funcionamiento y realización de talleres de la Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular, de las Comisiones de Carrera a nivel nacional y de las Comisiones Locales de Carrera, para la implementación del nuevo Plan.
- La participación de una consultora extranjera para apoyar la implementación del nuevo Plan de estudios del CFE a través de jornadas de trabajo.
- La contratación de 3 especialistas nacionales para apoyar el funcionamiento de las Comisiones de Carrera.

- El apoyo adicional de la persona que coordina la modalidad semipresencial y recursos educativos abiertos del CFE.
- El inicio del procedimiento para contratar a una firma para crear un repositorio institucional en formato digital que abarque la producción intelectual y académica del CFE.
- La contratación de un equipo de consultores de la DIEE-CODICEN para diseñar e implementar la evaluación del nuevo Plan de estudios acordada en el Plan de evaluación del Programa.
- La contratación de un consultor para trabajar en el CFE en el diseño e implementación de la evaluación del nuevo Plan de estudios.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Consultorías y jornadas regionales de apoyo a la implementación del nuevo Plan	0	2.365.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas realizadas de la Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular, de las Comisiones Nacionales de Carrera, y de las Comisiones Locales de Carrera. ▪ 1 consultora extranjera contratada para jornadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.090.666 ▪ 54.900 <hr/>3.145.566
ii. Recursos humanos de las Comisiones de Carrera	0	1.450.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 recursos contratados para apoyar funcionamiento de las Comisiones de Carrera. 	1.146.933
iii. Fortalecimiento de la modalidad semipresencial y recursos abiertos	2.674.100	2.221.862	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 recurso compensado para la coordinación de la modalidad. ▪ Contratación iniciada de firma para repositorio digital (SC 5025/18). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 290.210 ▪ 0 <hr/>290.210
iv. Evaluación de nuevo Plan	4.279.668	5.522.430	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 consultores contratados (DIEE-CODICEN). ▪ 1 consultor contratado (CFE). ▪ Servicio de desgrabación contratado (CP 5032/17). 	4.888.796



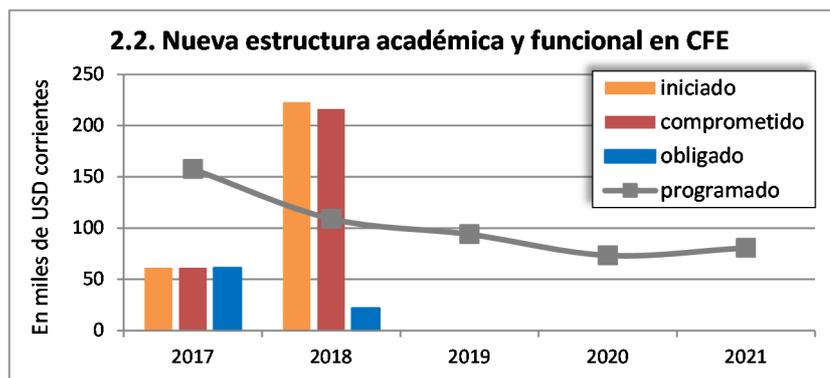
III.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores

A lo largo del primer semestre de 2018 los avances logrados en este subcomponente consistieron

en las siguientes acciones:

- La conformación del equipo para la oficina de concursos del CFE, con la contratación de dos personas: uno de perfil administrativo y otro docente; y la tramitación de la contratación de un segundo perfil administrativo.
- El financiamiento de la firma proveedora para completar la implementación en el CFE del SIAP, incorporando los módulos pesentismo, legajo, concursos, calificaciones y capacitación, y con ello facilitar el proceso de concursos y otras prestaciones vinculadas a recursos humanos, incluyendo el soporte técnico correspondiente y el mantenimiento evolutivo.
- Los intercambios acerca de las soluciones informáticas disponibles para facilitar el proceso de concursos en el CFE y la implantación del nuevo Plan de estudios, conectando la asignación de horas docentes con las inscripciones estudiantiles a través del Sistema de Gestión Estudiantil. Se busca aplicar encuestas y formularios, generar reportes estadísticos, gestionar la acreditación estudiantil y transición entre Planes.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Fortalecimiento de oficina de concursos	2.000.000	1.779.333	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 recursos contratados. ▪ 1 recurso en proceso de contratación. 	2.163.404
ii. Software de apoyo a procesamiento de concursos	0	5.955.234	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Firma contratada para completar implantación de software para concursos (CDE 5059/17). ▪ Intercambios sobre soluciones de software de gestión estudiantil y conexión con horas docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.416.536 ▪ 0 <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 2.412.696
iii. Consultorías para definición de perfiles	0	300.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0
iv. Tribunales de concurso de cargos	1.600.000	2.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0



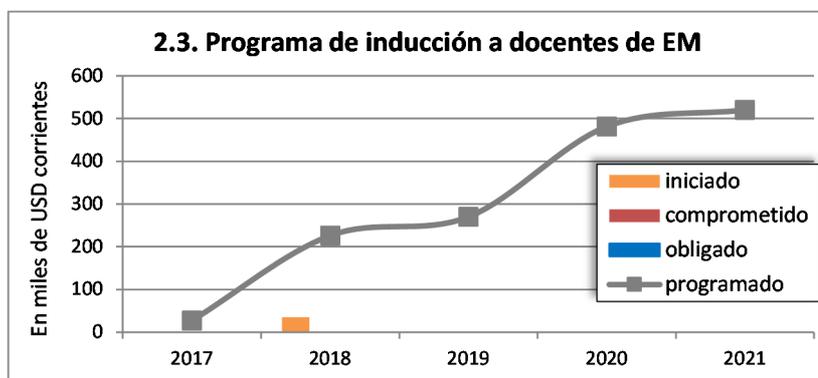
III.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias

Los avances realizados durante el primer semestre de 2018 consistieron en la definición y aprobación del diseño del programa de inducción, acompañamiento y desarrollo profesional de docentes noveles, así como en las gestiones iniciales para comenzar a implementarlo, en particular a través de la contratación del equipo base del proyecto. Las principales acciones del semestre

fueron las siguientes:

- Intercambios entre los Consejos de Educación: CES, CETP, CFE, CODICEN y la DSPE, y la definición final por parte del CFE del Proyecto Docentes Noveles del Uruguay.
- Aprobación por parte del CODICEN del Proyecto Docentes Noveles del Uruguay: programa de inducción, acompañamiento y desarrollo profesional de docentes y educadores sociales en Educación Media.
- Cumplimiento a la condición que opera como condición especial de ejecución (cláusula 4.07 lit. a) de las Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo.
- La designación por parte del CFE y la tramitación para su financiamiento de la articuladora en tecnologías y actividades en la plataforma del Proyecto.
- La designación por parte del CFE y la tramitación para su financiamiento de los 3 profesores encargados del diseño y tutoría virtual del Proyecto, uno de cada Consejo de Educación: CES, CETP y CFE.
- El comienzo del trabajo a partir de junio de estos integrantes del Proyecto.

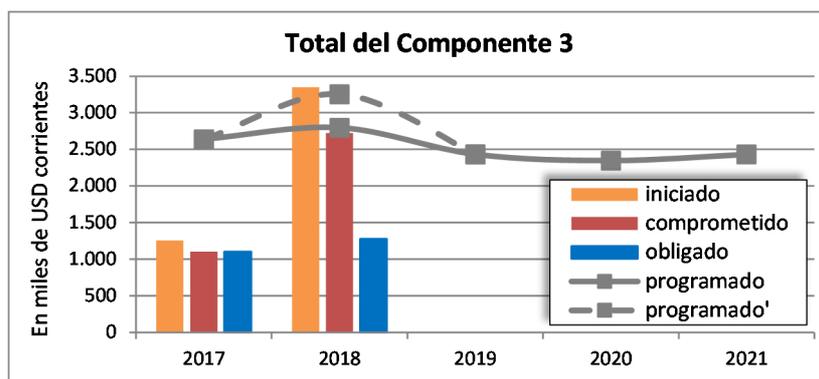
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Creación de equipos de acompañamiento	4.368.000	6.591.628	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 articuladora contratada. ▪ 3 encargados del diseño y tutoría contratados. 	1.042.588
ii. Actividades y encuentros regionales	3.093.840	1.141.466	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0



III.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

En su tercer componente, el Programa tiene una serie de acciones cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la ANEP, Consejos de Educación y centros educativos para gestionar y garantizar una educación pública de calidad. Para ello contiene acciones que apoyan en: 1) la implementación y evaluación de un sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Media, incluyendo el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, 2) el diseño, implementación y evaluación de un sistema de protección de las trayectorias educativas de los estudiantes, fortaleciendo a las Comisiones Descentralizadas de la ANEP y las UCDIE, y 3) el fortalecimiento de los sistemas de gestión financiera, administrativa, recursos humanos y de la función directriz del CODICEN en relación a estos. Estos tres puntos son los que conducen a organizar este componente en subcomponentes.

En el siguiente gráfico se resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2018 del componente.



Los avances que tuvo cada subcomponente se presentan a continuación.

III.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM

Las acciones en este subcomponente se organizan en dos líneas: i) el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, y ii) el fortalecimiento del observatorio educación y trabajo que funciona en el CETP.

Respecto a la primera, los apoyos del Programa durante el primer semestre de 2018 consistieron en el financiamiento de:

- 3 consultores para apoyar a la DSPE y a la DSIE en la sistematización y producción de información educativa con énfasis geográfico, y en la georreferenciación de estudiantes para el seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos.
- 4 programadores de la DSIGC que trabajan en el desarrollo de las herramientas informáticas vinculadas al sistema de trayectorias.
- Los 6 técnicos que integran la mesa de ayuda en la DSIGC para el soporte del sistema trayectorias y capacitación a los actores en su uso.
- Las 2 personas que desde la DSIGC brindan capacitación a los actores del territorio sobre el uso del sistema de trayectorias.
- 1 consultor de apoyo a la DSPE en el proceso de diseño e implementación de la evaluación en línea en EM.
- 3 personas de la DSPE, 1 técnico de la DSCI y 20 técnicos de la DSIGC, y materiales y logística para la instalación de aulas, en apoyo a estas Direcciones de CODICEN.

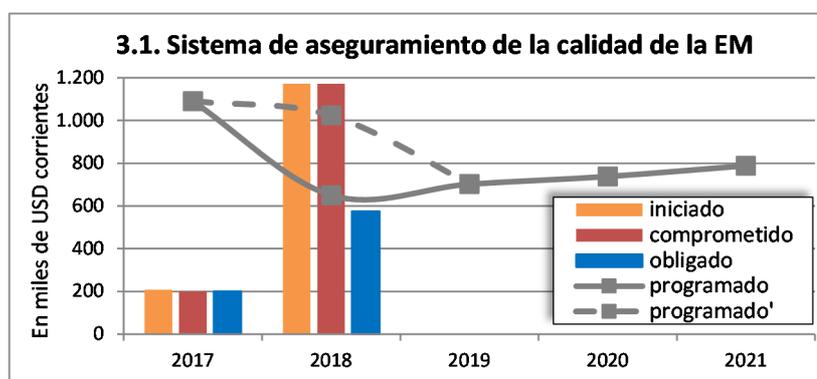
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Visualización territorial de la información, reportes y georreferenciación	4.599.012	9.005.144	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 especialista informático contratado. ▪ 2 especialistas en georreferenciación contratado. ▪ Intercambios realizados sobre actualización de plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 977.210 ▪ 977.210 ▪ 0 <hr/> 1.954.420

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
ii. Mantenimiento del sistema trayectorias y capacitación en su uso	6.909.100	10.472.879	<ul style="list-style-type: none"> 4 programadores contratados. 6 técnicos contratados para la mesa de ayuda. 2 personas contratadas para la capacitación a los actores. 	<ul style="list-style-type: none"> 4.112.303 5.098.396 1.800.000 <u>17.941.648</u>
iii. Apoyo a la DSCI y DSPE en recursos	0	1.804.504	<ul style="list-style-type: none"> 4 personas contratadas. 	1.725.352
iv. Apoyo a la DSIIGC en instalación de aulas	0	17.941.648	<ul style="list-style-type: none"> 20 técnicos contratados. Adquisición de materiales e insumos (CP 5062/17 y CP 5063/17). Partida para traslados a centros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> 13.491.166 1.119.294 1.800.000 <u>17.941.648</u>
v. Evaluación en línea en EM	2.550.000	1.433.612	<ul style="list-style-type: none"> 1 consultor contratado. 	516.365

En relación al Observatorio Educación Trabajo del CETP, los avances realizados durante el primer semestre de 2018 fueron los siguientes:

- El financiamiento del equipo técnico que gestiona la operación del Observatorio.³
- La culminación del estudio de seguimiento de egresados 2012-2013-2014 realizado por la firma consultora seleccionada, incluyendo la presentación de los resultados.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo técnico del Observatorio Ed.-Trab.	5.473.142	3.971.495	<ul style="list-style-type: none"> 5 consultoras contratadas. 	2.993.330
ii. Seguimiento de egresados y estudios	1.330.000	1.030.000	<ul style="list-style-type: none"> Culminación del estudio de egresados (CP 5031/17). 	708.478
iii. Diseño, desarrollo visual y soporte inf.	495.000	384.450	<ul style="list-style-type: none"> No iniciado. 	0
iv. Difusión y publicaciones	99.000	99.000	<ul style="list-style-type: none"> No iniciado. 	0



³ El equipo operativo está conformado por técnicos de los Departamentos de Estadística y de Investigación y Evaluación, integrantes de la Unidad de Alfabetización Laboral del Programa Planeamiento Educativo del CETP, un informático del CETP y cuatro investigadores.

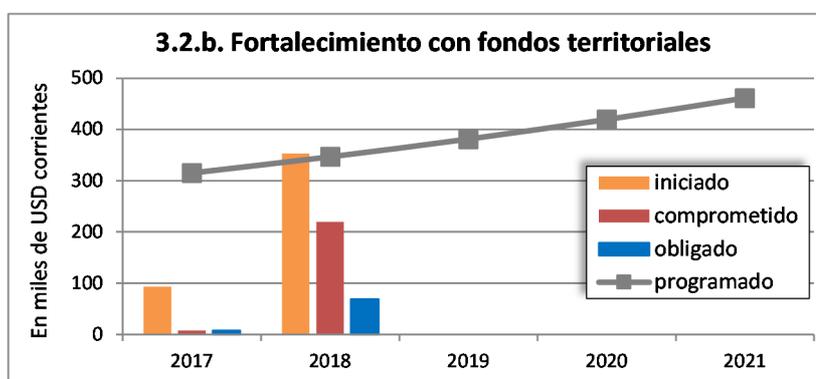
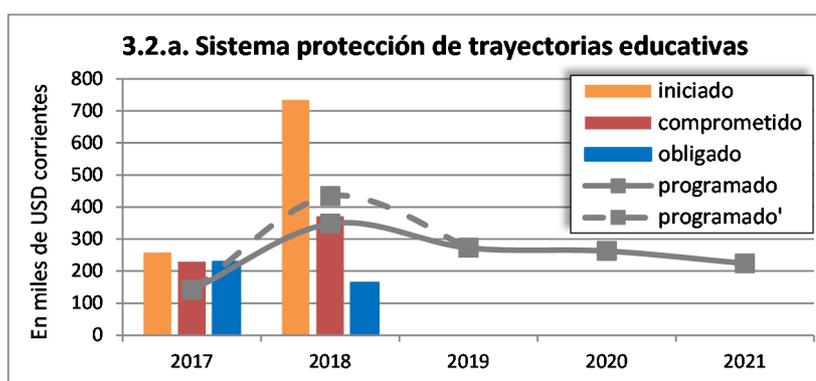
III.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas

En el primer semestre de 2018 las acciones promovidas desde el Programa en este subcomponente tuvieron los siguientes avances:

- La realización de diversos llamados por departamento para aspirantes a conformar los equipos de las UCDIE a ser financiados por otras fuentes.
- El financiamiento de 9 consultores para conformar las UCDIE, apoyando las acciones de la DSIE del CODICEN.
- El financiamiento de una partida de fondos para la logística operativa de la UCDIE en los territorios.
- El financiamiento de los fondos de los proyectos de las Comisiones Descentralizadas de la ANEP y las UCDIE aprobados en 2017 para contribuir al sistema de protección de trayectorias educativas, y cuyo plazo de ejecución alcanzaba el año 2018.
- Las gestiones iniciales y la difusión de la convocatoria 2018 para los fondos de proyectos de las Comisiones Descentralizadas y de las UCDIE.
- El financiamiento a través del convenio entre ANEP y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR para la capacitación y formación de las Comisiones Descentralizadas y UCDIE.
- El inicio del procedimiento para contratar a una firma que brinde el servicio y productos de comunicación para la creación de una identidad gráfica de las líneas de la DSIE.
- El financiamiento de la adquisición de libros, materiales y licencias de exámenes internacionales de inglés, correspondiente a procedimientos realizados en 2017 para apoyar la implementación del programa de Políticas Lingüísticas del CODICEN.
- El inicio de procedimientos para la impresión de textos y la adquisición de libros para apoyar la implementación del programa de Políticas Lingüísticas del CODICEN.
- El inicio de procedimientos para la adquisición de acreditaciones de aprendizajes de lenguas con certificados de nivel internacional de inglés y francés, en apoyo a la implementación del programa de Políticas Lingüísticas del CODICEN.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a acciones de dispositivos	5.940.000	0	▪ No iniciado.	0
ii. Apoyo a implementación de políticas lingüísticas	0	7.723.060	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arrastre de adquisiciones adjudicadas en 2017. ▪ Adquisición de libros para PROLEE (CP 5016/18). ▪ Adquisición de materiales para PROLEE (CP 5017/18). ▪ Procedimientos iniciados de licencias de exámenes (CDE 5026/18 y CDE 5027/18). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.571.925 ▪ 1.830.000 ▪ 1.708.000 ▪ 4.878.003 <li style="border-top: 1px solid black;">10.987.928
iii. Fortalecimiento de CD y UCDIE	1.573.000	9.220.203	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 consultores contratados para las UCDIE. ▪ Partida de fondos para la logística de las UCDIE. ▪ Llamados por departamento para integrar las UCDIE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.259.486 ▪ 612.590 <li style="padding-left: 20px;">▪ 0 <li style="border-top: 1px solid black;">6.872.076

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
iv. Fondos para proyectos de CD y UCDIE	11.440.000	7.953.274	<ul style="list-style-type: none"> Arrastre de ejecución de proyectos aprobados en 2017. Inicio de tramitación para los proyectos 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.183.922 8.235.000 <hr/>10.418.922
v. Formación y acompañamiento a UCDIE	2.438.542	804.719	<ul style="list-style-type: none"> Transferencia realizada a FHCE-UDELAR por Convenio de capacitación. 	3.048.681
vi. Comunicación y productos de difusión	676.500	396.020	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento iniciado para contratar firma (SC 5030/18). 	750.000
vii. Seguimiento de cohorte	847.000	279.510	<ul style="list-style-type: none"> No iniciado. 	0



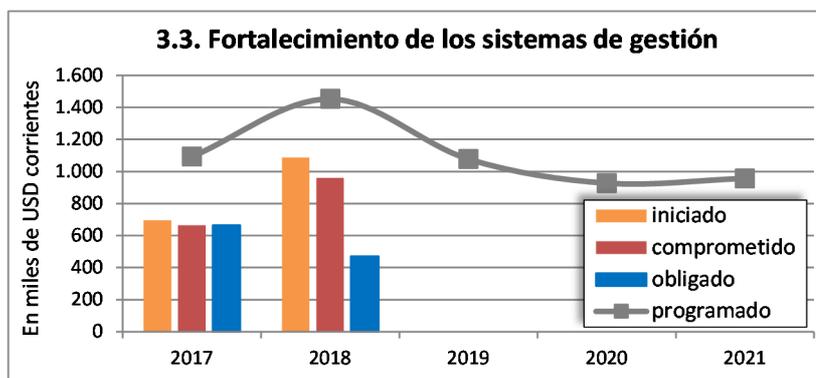
III.3.2 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

A lo largo del primer semestre de 2018 las acciones específicas que se realizaron en el marco de este subcomponente consistieron en el financiamiento de:

- Los consultores informáticos que integran el equipo de apoyo a la instalación de los sistemas en los Consejos de Educación.
- Los procedimientos de compra de equipamiento para acompañar la implantación de los sistemas:
 - 120 escáneres para la instalación de expediente electrónico en CES y en CETP (CP 5018/18).
- La contratación de la firma proveedora de las soluciones informáticas para:
 - La implantación del SIAP en el CES (CDE 5041/2017).

- La incorporación de ajustes al SIAP y SIAF en el CES (CDE 5022/18).
 - La migración de Expediente Electrónico en el CETP (CDE 5019/18).
 - La incorporación de ajustes al SIAP y SIAF en el CODICEN (tramitación iniciada).
 - La implantación del SIAC en el CODICEN (tramitación iniciada).
- Los recursos humanos adicionales de apoyo a la implantación de los sistemas en el CETP y para la constitución de una mesa de ayuda en CETP durante la implantación del Expediente Electrónico.

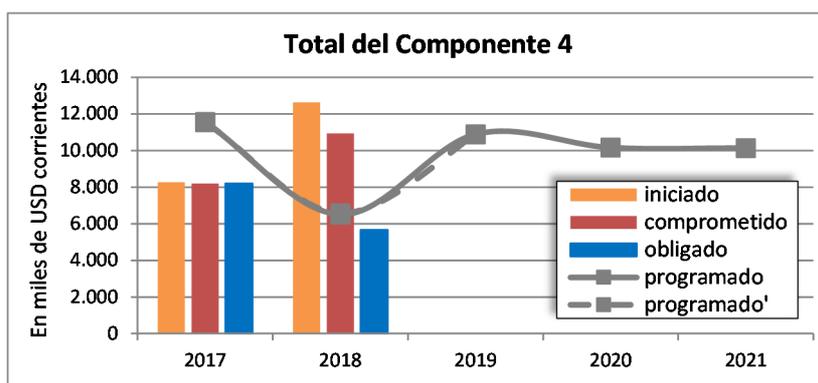
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de apoyo a la implantación de sistemas	19.909.162	22.676.329	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24 consultores contratados. 	21.070.297
ii. Implantación en CES de módulos del GRP y EE	12.815.000	9.468.104	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Firma contratada para implantar SIAP (CP 5041/17). ▪ Procedimiento iniciado para contratar firma para ajustes SIAP y SIAF (CDE 5022/18). ▪ Procedimiento iniciado para compra de escáneres para EE (CP 5018/18). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.466.013 ▪ 841.434 ▪ 988.200 <hr/> 6.295.647
iii. Implantación en CETP de módulos del GRP y EE	11.554.059	5.529.309	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimiento iniciado para contratar firma para migración de EE (CDE 5019/18). ▪ Procedimiento iniciado para compra de escáneres para EE (CP 5018/18). ▪ 2 consultores contratados para la mesa de ayuda de EE en CETP. ▪ 5 consultores contratados para apoyo sistemas en CETP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.207.800 ▪ 329.400 ▪ 1.157.827 ▪ 2.024.316 <hr/> 4.719.344
iv. Implantación en CFE de módulos del GRP y EE	1.270.500	643.950	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0
v. Implantación en CODICEN de módulos del GRP y EE	1.386.000	747.900	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tramitación de contratación de firma para ajustes SIAP. ▪ Tramitación de contratación de firma para implantar SIAC. 	0
vi. Oficina PMO CODICEN a promover rol directriz	1.000.000	0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No priorizado. 	0



III.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa

El cuarto componente del Programa está orientado al objetivo de aumentar la cobertura de la Educación Media, incluyendo dentro de sus acciones al diseño, construcción y equipamiento de nuevos centros educativos y ampliaciones de centros existentes, tanto de Educación Media como de formación inicial.⁴ Además, incluye apoyos para el fortalecimiento de la ANEP para gestionar las Participaciones Público-Privadas (PPP) en infraestructura escolar.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2018 del componente se presenta el siguiente gráfico.



A continuación se presentan los avances en cada subcomponente.

III.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM

Durante el primer semestre de 2018 los avances que se realizaron en este subcomponente consistieron en las siguientes acciones:

- El cierre financiero de la construcción del CB de Parque Cauceglia, culminado a fines de 2017.
- Los avances de obra en la construcción de las siguientes: Liceos de Flor de Maroñas, Juanicó y Aparicio Saravia - Punta Rieles, Escuelas Técnica de Flor de Maroñas y Agraria de Montes, habiendo culminado la primera de ellas.
- Los procedimientos licitatorios de las obras de construcción de los Liceos de Empalme Olmos, CEA de Estación Llamas y Nº 2 de Dolores (adjudicados), Nº 3 de Colonia y CEA de Casavalle.
- El diseño de la construcción de los Liceos Nº 3 de Colonia y de Aeroparque - Colonia Nicolich, habiéndose iniciado el trámite licitatorio del primero.

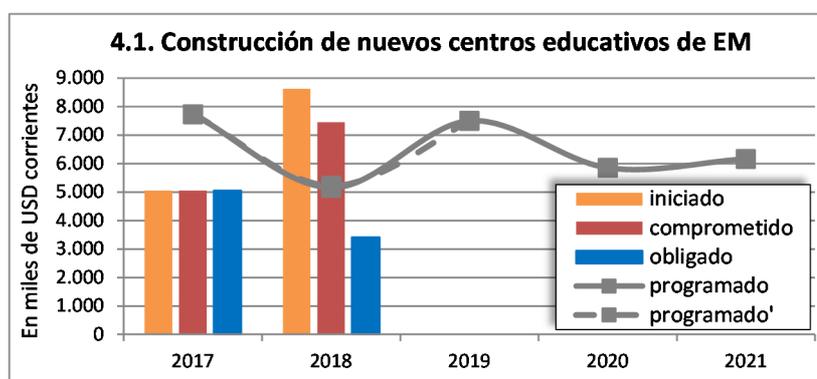
⁴ Las tipos de intervenciones arquitectónicas son: i) obra nueva, implica la construcción de un edificio educativo en un terreno libre, incluyendo locales educativos (teóricos y especializados), espacios de administración y gobierno, locales multiuso, servicios y espacios de recreación y deportivos; ii) obra de ampliación, consiste en el aumento del área en edificios ya existentes, intervención donde se aumenta tanto el número de locales educativos como el de servicios en general; iii) obra de adecuación, referida la intervención en espacios que implican cambio de destino, incluyendo acciones totales o parciales en centros educativos; iv) obra de acondicionamiento, son intervenciones tendientes a mejorar las prestaciones y condiciones ambientales del edificio sin modificar los destinos de cada uno de los locales, incluyendo entre otros a obras en instalaciones, cubiertas, espacios exteriores; v) obra de reparación, que refiere a la recomposición de la calidad constructiva de un componente deteriorado, abarcando entre otras a acciones en pisos, revestimientos, impermeabilizaciones, etc.

- Los procedimientos de adquisición (CP y LPN) de equipamiento mobiliario para centros del CES, CETP y CFE, cuyo estado al culminar el primer semestre de 2018 es el siguiente:
 - Licitaciones finalizadas (bienes ya entregados):
 - CP 5018/17: mapoteca, fichero archivador, papeleras de reciclado, papeleras individuales, set de tarimas, armario alto cerrado, armario alto abierto, taburete.
 - CP 5052/17: silla metálica apilable, mesa de laboratorio, carro móvil.
 - CP 5053/17: banco de circulación, mesa de laboratorio de Física, pizarra de cármica, armario de música, banco largo, y caballete de pintor.
 - CDD de la LPN 5/07: mesas de alumno, cuadrada, redonda, de sala docente, con frente, de impresora-fotocopiadora, mostrador, atril para partituras, manguera, caja de herramientas y escalera tijera.
 - Licitaciones en proceso de ejecución (bienes en proceso de entrega):
 - CP 5002/18: mobiliario de madera, incluyendo cubos, armario alto cerrado, estantería baja, set de tarimas, libretero cerrado y placard doble.
 - CP 5003/18: mobiliario de madera y metal, tal como taburete, banco de circulación y banco largo sin respaldo.
 - CP 5004/18: bienes de ferretería tales como manguera, caja de herramientas, escalera tijera y escalera extensible.
 - CP 5005/18: mobiliario amurable tales como pizarra y cartelera de cármica, cartelera de corcho y papeleras amurables.
 - Licitaciones en proceso (procedimiento en curso):
 - LPN 01/18: mobiliario tipo sillas, tales como sillas estándar, metálicas, tapizadas y sillón.
 - LPN 02/18: mobiliario tipo mesas, tales como mesas de alumno, de laboratorio de Física, cuadrada, rectangular, de sala docente, con frente, de informática, de impresora-fotocopiadora, de gastronomía, redonda, de dibujo fija y exterior.
 - LPN 03/18: mobiliario de metal, incluyendo mesa de laboratorio de Química y Biología, revistero, armarios bajo cerrado, de música, con vitrina, fichero archivador, metálico cerrado, perchero de pie, banco largo, banco individual, biciclero, mesa de pingpong, atril para partituras y mapoteca.
 - CP 5024/18: ítems no adjudicados en procedimientos previos, incluye taburete bajo (cubo), estantería baja, placard doble, banco largo sin respaldo, manguera y escalera extensible.
- El financiamiento de los consultores para la gestión del depósito del Programa.
- Los procedimientos de adquisición de los servicios para el funcionamiento del depósito (licencia de software, alarma, vigilancia, mantenimiento de montacargas y elevadores, limpieza, recolección de residuos).
- El financiamiento de los 21 consultores del equipo de diseño, metraje y presupuesto del Programa.
- El financiamiento de los 4 consultores contratados en el CES para el seguimiento de obras.
- El financiamiento de los 3 consultores contratados en la DSI para el seguimiento de obras.
- La contratación de asesores para el diseño de las obras: ingenieros agrimensores, civiles (calculistas), hidráulicos (sanitario) y electricistas, así como la contratación de supervisores para el seguimiento de las obras.
- El financiamiento del servicio de cateo de suelos para las obras a diseñar.

- El proceso de análisis y evaluación de 6 llamados a aspirantes para asesores en las diferentes especialidades de ingenieros (4 llamados), metrajistas y supervisores de obra.
- El seguimiento y tramitación de las gestiones previas al proceso licitatorio para obtener los terrenos para la construcción de nuevos centros educativos, en particular para los siguientes centros: Liceos N° 3 de Colonia y de Aeroparque - Colonia Nicolich, CEA de Casavalle e IFD de Florida.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Construcción de nuevos centros educativos de EM	123.130.795	184.092.405	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arrastre financiero de construcción del CB de Parque Cauceglia. ▪ Culminación de la construcción del Liceo de Flor de Maroñas. ▪ Avance de la construcción de la Esc. Téc. de Flor de Maroñas. ▪ Avance de la construcción del Liceo de Juanicó. ▪ Inicio y avance de la construcción del Liceo de A. Saravia - P. Rieles. ▪ Adjudicación e inicio de la construcción de la Esc. Agraria de Montes. ▪ Adjudicación de la construcción del Liceo de Empalme Olmos. ▪ Diseño y tramitación de la construcción del Liceo N° 3 de Colonia. ▪ Adjudicación de la construcción del CEA de Estación Llamas. ▪ Tramitación de la construcción del CEA de Casavalle. ▪ Tramitación de la construcción del Liceo N° 2 de Dolores. ▪ Diseño de la construcción del Liceo de Aeroparque - Colonia Nicolich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.310.234 ▪ 9.086.815 ▪ 24.226.339 ▪ 29.388.816 ▪ 42.648.462 ▪ 28.975.757 ▪ 16.804.744 ▪ 4.790.523 ▪ 16.851.267 ▪ 4.307.333 ▪ 8.895.896 ▪ 0 <hr/> 188.286.247
ii. Equipamiento mobiliario e informático de centros nuevos y ampliados de EM	6.910.612	25.461.944	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entregas finales de procedimientos 2017 de compra de mobiliario (CP 5018/17, CP 5052/17, CP 5053/17 y CDD-LPN 5/07). ▪ CP adjudicadas y en proceso de entrega de mobiliario de madera, metal, ferretería y amurables (CP 5002/18, CP 5003/18, CP 5004/18 y CP 5005/18). ▪ Licitación de sillas, mesas y mobiliario de metal en proceso de adjudicación (LPN 01/18, LPN 02/18 y LPN 03/18). ▪ Inicio de procedimiento de compra de ítems desiertos (CP 5024/18). ▪ Entrega de PC (LPN 06/17). ▪ Adjudicación de compra de impresoras (CP 5011/18). ▪ Adjudicación de compra de plotter (CP 5012/18). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.425.876 ▪ 769.881 ▪ 667.962 ▪ 110.216 ▪ 1.116.971 ▪ 1.370.152 ▪ 3.817.048 ▪ 3.411.120 ▪ 1.566.480 ▪ 4.425.306 ▪ 1.377.500 ▪ 610.000 <hr/> 23.668.512

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
iii. Gestión del depósito	10.063.514	7.936.250	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 consultores contratados. ▪ CP, CDE y LPN adjudicadas para licencia de software, alarma, vigilancia, mantenimiento de montacarga y elevadores, limpieza, recolección de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.019.989 ▪ 3.846.149 <li style="border-top: 1px solid black;">8.866.138
iv. Equipo de diseño, metraje y presupuesto para las obras	22.639.429	22.104.284	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21 consultores contratados. 	21.215.474
v. Asesores, supervisión y cateos de obras	8.402.130	14.412.417	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 consultores contratados en el CES. ▪ 3 consultores contratados en la DSI. ▪ Contratación de asesores para diseño de obras de DSI-CND. ▪ Contratación de asesores para diseño de obras del Programa. ▪ Procedimiento adjudicado para contratar cateos de suelos. ▪ 6 llamados a aspirantes en curso, en proceso de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.593.204 ▪ 1.876.156 ▪ 879.234 ▪ 5.207.802 ▪ 957.344 ▪ 0 <li style="border-top: 1px solid black;">12.513.740



En relación a las intervenciones arquitectónicas, el cuadro que se presenta a continuación resume la información de las obras en centros de Educación Media del CES y CETP desde el comienzo del Programa.

Al cabo del primer semestre de 2018 el estado de situación es el siguiente: 3 obras nuevas fueron terminadas (1 en dicho semestre), otras 4 se encuentran en ejecución, mientras que 5 están en trámite licitatorio y 1 en fase de diseño; además, 6 diseños de obra fueron culminados para ser ejecutados por otras Direcciones de la ANEP. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

Resumen de obras de construcción de nuevos centros educativos de Educación Media			
Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Construcción del Liceo de San Antonio	927	terminada y habilitada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: may-2016 ▪ Inicio de obra: oct-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jul-2017
2. Construcción del Ciclo Básico de Parque Cauceglia (junto a Esc. N° 371)	919	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: set-2016 ▪ Inicio de obra: dic-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: dic-2017
3. Construcción del Liceo de Flor de Maroñas (junto a Esc. N° 330)	1.215	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: ene-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: mar-2018
4. Construcción de la Esc. Téc. de Flor de Maroñas (Sebastopol)	1.318	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: may-2017 ▪ % de avance: 78% ▪ Finalización prevista: ago-2018
5. Sustitución del Liceo de Juanicó ^a	800	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: may-2017 ▪ Inicio de obra: nov-2017 ▪ % de avance: 93% ▪ Finalización prevista: ago-2018
6. Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta Rieles	1.816	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: abr-2017 ▪ Inicio de obra: feb-2018 ▪ % de avance: 18% ▪ Finalización prevista: may-2019
7. Construcción de la Escuela Agraria de Montes	2.016	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2017 ▪ Apertura de licitación: set-2017 ▪ Inicio de obra: abr-2018 ▪ % de avance: 9% ▪ Finalización prevista: nov-2019
8. Construcción del Liceo de Empalme Olmos ^b	2.200	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: abr-2018 ▪ Inicio de obra previsto: set-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: feb-2019
9. Liceo N° 3 de Colonia ^b	1.055	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: jul-2018 ▪ Inicio de obra previsto: nov-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: feb-2019
10. Construcción del CEA de Estación Llamas ^b	913	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: feb-2018 ▪ Inicio de obra previsto: jul-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: mar-2019
11. Construcción del CEA de Casavalle	948	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: jul-2018 ▪ Inicio de obra previsto: nov-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jul-2019
12. Construcción del Liceo N° 2 de Dolores ^a	1.330	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra previsto: set-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: dic-2019

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
13. Construcción del Liceo de Aeroparque - Col. Nicolich	1.055	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño prevista: jul-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: oct-2018
14. Construcción del Liceo N° 8 de Paysandú ^c	1.185	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
15. Construcción del CEA de Sayago ^c	889	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
16. Construcción del CEA de La Matutina ^c	927	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
17. Construcción del CEA de Pajas Blancas ^c	925	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
18. Construcción del CEA de Pando ^c	914	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
19. Construcción del CEA de Salinas ^c	875	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

^a Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras en sustitución de la construcción de los Liceos El Polvorín del Cerro y Paso de la Arena, respectivamente.

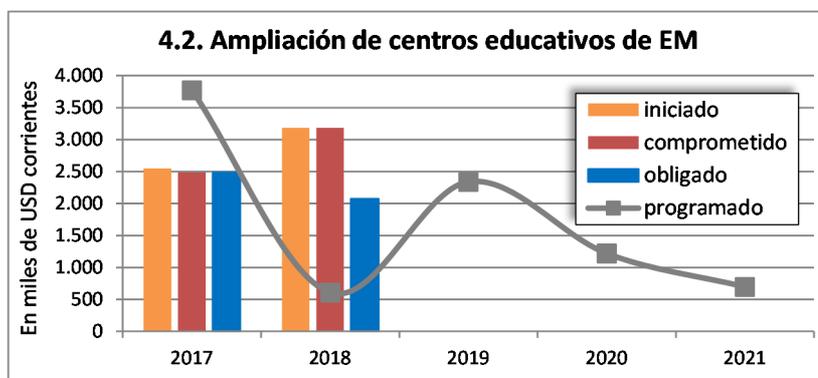
^b Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras.

^c Obras no incluidas en el Programa PAEMFE, pero que el CES y el CETP priorizaron realizar su diseño, con el fin de ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP.

III.4.2 Ampliación de centros educativos de EM

A lo largo del primer semestre de 2018 los avances obtenidos en este subcomponente radicarón en las siguientes acciones:

- Los avances de obra en las ampliaciones siguientes: Liceos de San Gregorio de Polanco, de José E. Rodó, N° 35 y N° 19 de Montevideo, Escuelas Agraria de Minas de Corrales y Técnica de Fraile Muerto, habiendo culminado esta última.
- El procedimiento licitatorio de la obra de ampliación del Liceo N° 5 de Las Piedras, con su adjudicación.
- El diseño de las obras de los Liceos de Rosario, Fraile Muerto y Canelón Chico, estando las tres en proceso de diseño.



Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación en centros de EM	20.069.597	87.082.373	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de la adecuación de la Esc. Técnica de Fraile Muerto. ▪ Avance de la ampliación del Liceo de San Gregorio de Polanco. ▪ Inicio y avance de la adecuación del Liceo Nº 35 de Montevideo. ▪ Inicio y avance de la ampliación del Liceo de José E. Rodó. ▪ Avance de la ampliación de la Esc. Agraria de Minas de Corrales. ▪ Avance de la ampliación del Liceo Nº 19 de Montevideo. ▪ Adjudicación de la ampliación del Liceo Nº 5 de Las Piedras. ▪ Diseño de la ampliación del Liceo de Rosario. ▪ Diseño de la ampliación del Liceo de Fraile Muerto. ▪ Diseño de la ampliación del Liceo de Canelón Chico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.519.110 ▪ 18.018.472 ▪ 941.800 ▪ 13.425.636 ▪ 30.145.031 ▪ 19.991.472 ▪ 4.650.435 ▪ 0 ▪ 0 ▪ 0 <hr/> 90.694.315

Con respecto a las intervenciones arquitectónicas en las que se trabajó durante el primer semestre de 2018, en el cuadro siguiente se presenta información. Al culminar dicho semestre el estado de situación de las obras de ampliación incluidas en el Programa es el siguiente: 2 obras fueron terminadas (1 en el primer semestre de 2018), 5 se encuentran en ejecución, 1 está en trámite licitatorio y 3 en fase de diseño. En el Anexo II se incluyen detalles de estas obras.

Resumen de obras de ampliación de centros educativos de Educación Media			
Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Ampliación y adecuación del Liceo Nº 3 de Las Piedras	2.264	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: feb-2016 ▪ Inicio de obra: jul-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: nov-2017
2. Ampliación de la Esc. Técnica de Fraile Muerto	1.456	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: dic-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2018
3. Ampliación y adecuación del Liceo de San Gregorio de Polanco	504	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: abr-2017 ▪ Inicio de obra: set-2017 ▪ % de avance: 92% ▪ Finalización prevista: jul-2018
4. Adecuación del Liceo Nº 35 de Montevideo ^a	2.400	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra: ene-2018 ▪ % de avance: 90% ▪ Finalización prevista: jul-2018
5. Ampliación del Liceo de José E. Rodó	391	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: set-2017 ▪ Apertura de licitación: nov-2017 ▪ Inicio de obra: abr-2018 ▪ % de avance: 51% ▪ Finalización prevista: nov-2018

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
6. Ampliación y adecuación de la Esc. Agr. de Minas de Corrales	2.761	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: may-2017 ▪ Inicio de obra: set-2017 ▪ % de avance: 43% ▪ Finalización prevista: mar-2019
7. Ampliación y adecuación del Liceo N° 19 de Montevideo	3.256	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: feb-2017 ▪ Inicio de obra: jul-2017 ▪ % de avance: 36% ▪ Finalización prevista: may-2019
8. Ampliación del Liceo N° 5 de Las Piedras	355	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: ago-2017 ▪ Apertura de licitación: oct-2017 ▪ Inicio de obra previsto: ago-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: feb-2019
9. Ampliación del Liceo de Rosario	353	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño prevista: oct-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: feb-2019
10. Ampliación del Liceo de Fraile Muerto	443	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño prevista: oct-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: feb-2019
11. Ampliación del Liceo de Canelón Chico	400	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño prevista: nov-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: mar-2019

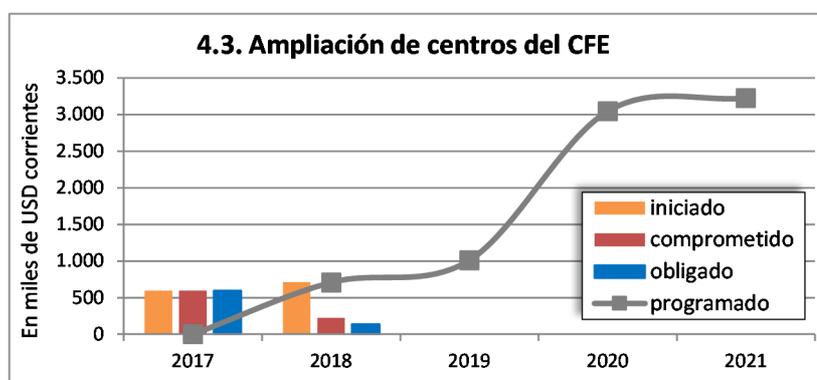
Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

^a Obra originalmente no incluida en el Programa y que fue agregada al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador "Centros ampliados" por el carácter diferente de la intervención.

III.4.3 Ampliación de centros de formación en educación

A lo largo del primer semestre de 2018 los avances realizados en este subcomponente estuvieron vinculados a las siguientes acciones:

- Los avances de obra en las siguientes ampliaciones y adecuaciones: acondicionamiento del IPA (terminada), adecuaciones del IFES y del IINN (adjudicadas e iniciadas).
- El diseño y los procedimientos licitatorios de las intervenciones en las adecuaciones del IUDE y las ampliaciones de los IFD de San José y de Florida.
- La tramitación de la obra de ampliación del IFD de Treinta y Tres.
- El diseño de la obra de ampliación del IFD de Artigas.



Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación y adecuación en centros del CFE	22.336.652	10.313.742	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de la obra de acondicionamiento del IPA. ▪ Adjudicación, inicio y avance de la obra de adecuación del IFES. ▪ Adjudicación e inicio de la obra de adecuación del IINN. ▪ Diseño y tramitación de las adecuaciones del IUDE. ▪ Diseño y tramitación de la obra de ampliación del IFD de San José. ▪ Tramitación de la ampliación del IFD de Treinta y Tres. ▪ Diseño y tramitación de la obra de ampliación del IFD de Florida. ▪ Diseño de la obra de ampliación del IFD de Artigas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.479.002 ▪ 2.350.157 ▪ 113.712 ▪ 987.814 ▪ 550.686 ▪ 1.332.591 ▪ 11.192.020 ▪ 0 ▪ 0 <hr/> 21.005.983
ii. Equipamiento mobiliario e informático para centros del CFE	1.077.930	3.172.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0

En relación a las intervenciones arquitectónicas en las que se trabajó durante el primer semestre de 2018, el cuadro siguiente contiene información sobre ellas. Al término del primer semestre de 2018 el estado de situación de las obras en centros del CFE incluidas en el Programa es el siguiente: 1 obra fue terminada en este semestre, 2 se encuentran en ejecución, 5 están en trámite licitatorio y 1 está en fase de diseño. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

Resumen de obras en centros de Formación en Educación			
Obra	m ² de intervención	Estado	Apertura de licitación
1. Acondicionamiento del IPA	10.334	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura de licitación: feb-2017 ▪ Inicio de obra: jul-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2018
2. Adecuación del IFES ^a	20	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra: jun-2018 ▪ % de avance: 18% ▪ Finalización prevista: set-2018
3. Adecuación del IINN (luminarias) ^a	111	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: feb-2018 ▪ Inicio de obra: may-2018 ▪ % de avance: 0% (en trámite importación) ▪ Finalización prevista: ago-2018
4. Adecuación del IUDE (protecciones en ventanas) ^a	2.294	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2018 ▪ Apertura de licitación: jun-2018 ▪ Inicio de obra previsto: nov-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: ene-2019

Obra	m ² de intervención	Estado	Apertura de licitación
5. Adecuación del IUDE (protección de azotea) ^a	408	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2018 ▪ Apertura de contratación: abr-2018 ▪ Inicio de obra previsto: ago-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: set-2018
6. Ampliación del IFD de San José	1.713	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: ago-2018 ▪ Inicio de obra previsto: dic-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jul-2019
7. Ampliación del IFD de Treinta y Tres	791	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2017 ▪ Apertura de licitación: abr-2018 ▪ Inicio de obra previsto: set-2018 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: dic-2019
8. Ampliación del IFD de Florida	1.020	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: jul-2018 ▪ Inicio de obra previsto: ene-2019 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: dic-2019
9. Ampliación del IFD de Artigas	516	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño prevista: set-2018 ▪ Apertura de licitación prevista: dic-2018

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

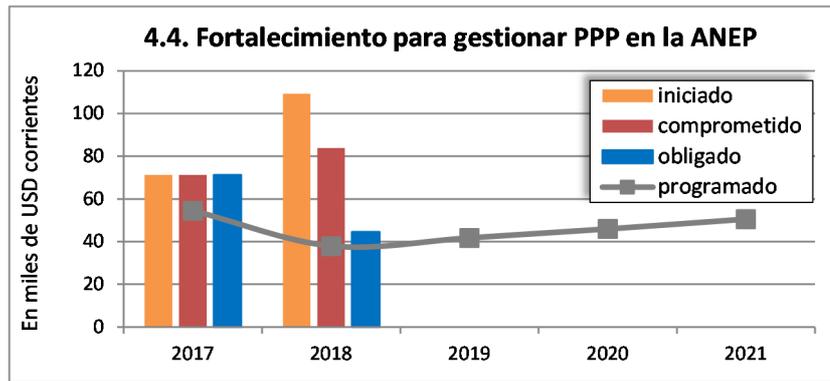
^a Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador "Obras en centros de Formación en Educación" por el carácter diferente de la intervención.

III.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar

En el primer semestre de 2018 los avances realizados en este subcomponente consistieron en las siguientes acciones:

- El financiamiento de 2 consultores para apoyar a la DSI del CODICEN en las actividades de estructuración y tramitación de los llamados PPP: i) control de los requerimientos técnicos, memorias y pliegos, ii) relevamiento de la disponibilidad de terrenos y planificación territorial, iii) seguimiento y el monitoreo de los procesos, iv) monitoreo de los pagos a la CND en su rol de apoyo a los proyectos PPP, v) ingreso de los proyectos al SNIP.
- El financiamiento de un consultor internacional para apoyar a la Comisión Técnica de PPP de la ANEP en la estructura de una Unidad Funcional abocada a la gestión integral de los proyectos PPP, y la definición de la agenda para sus misiones de trabajo.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a equipo de PPP de la ANEP	1.252.931	2.717.846	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 consultores contratados. 	2.610.510
ii. Definición de perfiles para oficina PPP	0	600.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 consultor internacional contratado. 	613.895

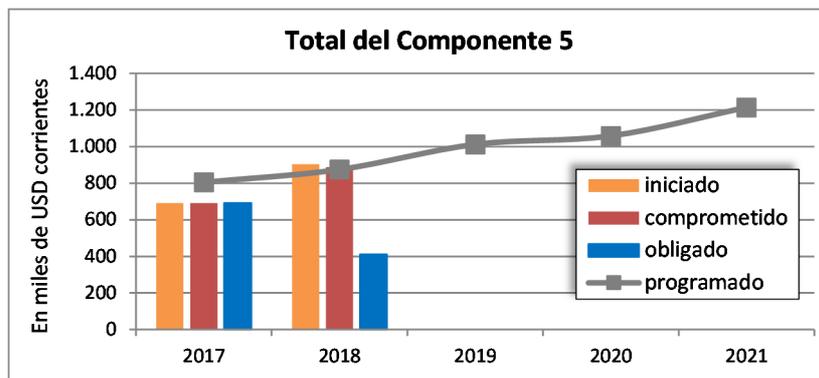


III.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa

El quinto componente del Programa refiere a su Administración, abarcando el funcionamiento de la Unidad Ejecutora del Programa así como los costos de la auditoría externa y evaluaciones intermedia y final del Programa.

La Unidad Ejecutora o Unidad Coordinadora del Programa (UCP) es la responsable de la gestión de coordinación, operativa y administrativa del Programa, incluyendo las contrataciones y adquisiciones de obras, bienes y servicios, la tramitación de los desembolsos, la elaboración de los planes operativos y de adquisiciones, la preparación de los informes de progreso y estados financieros, entre otros. Depende del CODICEN y realiza la coordinación con los Consejos de Educación, Direcciones y Unidades técnicas vinculadas a las distintas acciones del Programa.

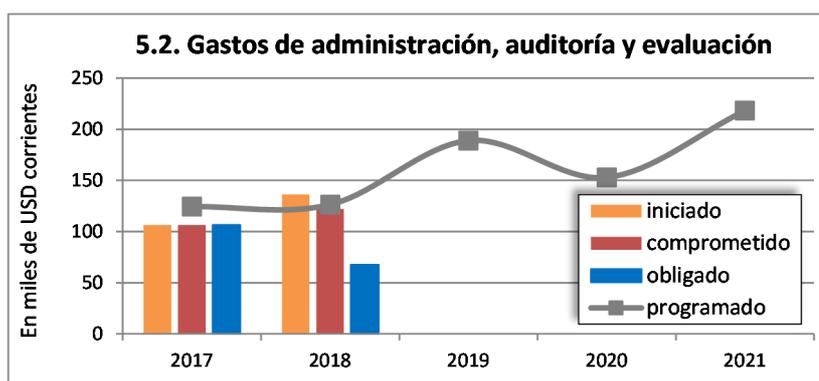
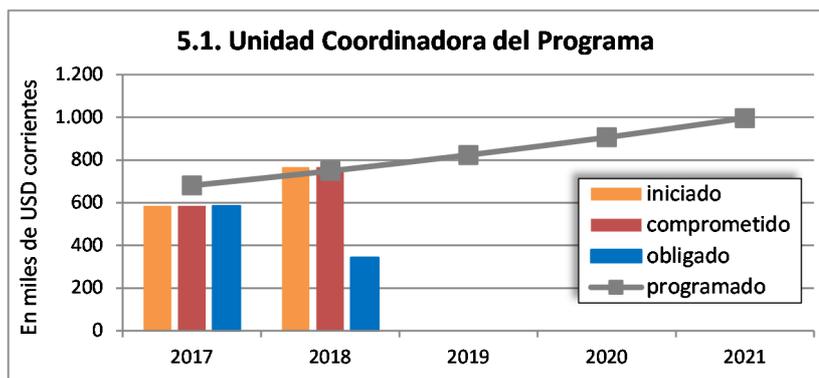
La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2018 de este componente se resumen en el siguiente gráfico.



Las acciones realizadas a lo largo del primer semestre de 2018 refirieron al financiamiento de:

- Los recursos humanos de la UCP.
- Los gastos de funcionamiento de la UCP.
- La auditoría del Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2018		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Recursos humanos de la UCP	24.707.597	22.492.911	<ul style="list-style-type: none"> 12 consultores contratados y 10 funcionarios de la ANEP con compensación especial. 	21.540.781
ii. Gastos de funcionamiento de la UCP	3.915.585	2.757.769	<ul style="list-style-type: none"> CP y CDE adjudicadas para licencia de software, respaldos de información, alquiler de oficinas, alarma, reparaciones de equipos, mantenimiento e insumos de fotocopiadoras, copia de planos, materiales de oficina, limpieza, gastos bancarios, alquiler de vehículo para recorrer obras, y partidas para supervisión de obras. 	3.639.890
iii. Auditoría del Programa	254.100	254.100	<ul style="list-style-type: none"> Contratación del Tribunal de Cuentas. 	694.338
iv. Evaluación intermedia y final del Programa	0	0	<ul style="list-style-type: none"> No corresponde. 	0



IV. MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

La Matriz de resultados se presenta a continuación, actualizando al 30 de junio de 2018 los valores de los indicadores que la componen.

Matriz de resultados

Objetivo general del Programa: Mejorar el acceso y la calidad de la educación media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas.

Resultados de impacto

Indicador		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
1. Mejora en los Logros Educativos en EMB.	Planif.	2018	--	--	--	--	s/d	s/d	Puntaje promedio	Sistema de Evaluación de Logros Educativos (SELE) del INEED.	Puntaje promedio en la prueba a 3er año de EMB. Línea de base y metas a definir en dic-2018 con los resultados.
	Real	s/d	n/c	n/c							
2. Porcentaje de jóvenes de 17 años que asisten a alguna oferta educativa de EM perteneciente a ANEP.	Planif.	2014	--	--	--	--	91,0	91,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	--
	Real	70,7	76,7 ^(A)	79,8 ^(B)							
3. Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años egresados de la EMB (general y tecnológica).	Planif.	2014	--	--	--	--	85,0	85,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	Indicador contemplado en el Presupuesto Quinquenal 2015-2019.
	Real	69,7	72,4 ^(A)	74,0 ^(B)							

Notas: A) Refieren a valores del año 2016; B) Refieren a valores del año 2017.

Componente 1: Mejora de la calidad educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
1.1. Nuevo marco curricular de referencia nacional para la EM.	Planif.	2016	1	1	1	1	0	4	Documentos aprobados por CODICEN	Registro de Actas y Resolución de CODICEN.	Incluye: i) definición de los perfiles de egreso para EM; ii) definiciones de expectativas; iii) adecuación del currículo.
	Real	0	1	1							
1.2. Centros con supervisión, monitoreo y apoyo para la estrategia de expansión de la jornada escolar en EM.	Planif.	2016	21	28	35	35	35	35	Centros educativos	Registros administrativos del CES.	Contempla dos tipos de expansión de la jornada: tiempo completo y tiempo extendido.
	Real	17	21	30							
1.3. Grupos (clases) en EMB funcionando en la modalidad de aulas digitales para cursos con escasez de profesores.	Planif.	2016	0	50	100	150	200	200	Grupos de estudiantes	Registros administrativos del CETP.	Considera clases de 4 hs/sem y grupos de 20 alumnos. Disciplinas: 40% relacionadas con ciencias y 40% con lenguas.
	Real	0	0	0							
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
1.1. Estudiantes de EM beneficiados por el nuevo marco curricular.	Planif.	2016	0	43.800	82.000	120.000	156.000	156.000	Estudiantes	Registros administrativos CES y CETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la EM bajo el nuevo marco curricular.
	Real	0	0	63.523							
	Planif. varones	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	78.000			
	Real varones	0	0	34.105							
	Planif. mujeres	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	78.000			
	Real mujeres	0	0	29.418							
1.2. Estudiantes de EM beneficiados por la jornada escolar completa o extendida.	Planif.	2016	8.736	11.700	14.640	14.640	14.640	14.640	Estudiantes	Registros administrativos CES y CETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios los estudiantes que se matriculan en los centros educativos que ofrecen jornada ampliada (completa o extendida).
	Real	7.898	10.176	12.693							
	Planif. varones	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	7.320			
	Real varones	3.949	4.925	6.220							
	Planif. mujeres	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	7.320			
	Real mujeres	3.949	5.251	6.473							

Notas: En 1.1 los productos obtenidos son el MCRN en 2017 y los perfiles de egreso para EM en 2018.

Componente 2: Formación en educación

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
2.1. Nuevo plan de estudios de formación inicial desarrollado, implementado y evaluado.	Planif.	2016	1	1	1	1	2	6	Documentos	Resolución del CFE homologada por CODICEN; Registros administrativos.	Incluye: i) diseño del nuevo plan (2017); ii) 4 informes de implem. del nuevo plan (2018 a 2020); y iii) evaluación del plan (2021).
	Real	0	1	1							
2.2. Tribunales para concursos de nuevos cargos y grados de formación inicial.	Planif.	2016	44	47	39	0	0	130	Tribunales	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	0							
2.3. Diseño y ejecución del Programa de acompañamiento y desarrollo prof. para docentes noveles de EM.	Planif.	2016	0	1	1	1	1	4	Informes de ejecución	Registros administrativos del CFE.	Refiere al diseño del Programa, que se incluyó como condición especial de ejecución en el Contrato.
	Real	0	0	1							
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
2.1. Estudiantes de formación inicial docente beneficiados por el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	8.000	16.000	24.000	24.000	24.000	Estudiantes	Registros administrativos del CFE.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la formación inicial docente bajo el nuevo plan de estudios.
	Real	0	0	536							
	Planif. varones	2016	0	2.400	3.200	4.800	4.800	4.800			
	Real varones	0	0	272							
	Planif. mujeres	2016	0	5.600	12.800	19.200	19.200	19.200			
	Real mujeres	0	0	264							
2.2. Carreras de grado ofrecidas bajo el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	4	Carreras	Resolución del CFE homologada por CODICEN.	Carreras: i) Maestro (común y de primera infancia); ii) Maestro o Profesor Técnico; iii) Profesor, iv) Educador Social.
	Real	0	0	1							
2.3. Cargos contratados bajo la nueva estructura de cargos y grados de la carrera de formación inicial.	Planif.	2016	0	700	750	650	0	2.100	Cargos docentes	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	0							
2.4. Docentes noveles de EM participantes del programa de acompañamiento y desarrollo profesional.	Planif.	2016	0	150	150	300	300	900	Docentes	Registros administrativos del CFE.	Metas a validar con la Propuesta del Programa de inducción. Incluye docentes de CFE, CES y CETP.
	Real	0	0	0							

Notas: Con respecto al producto 2.1 y resultados 2.1 y 2.2, en 2017 se aprobó el Plan para la Carrera de Maestro y Profesor Técnico, que comenzó a implementarse en 2018.

Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
3.1. Reportes para el aseguramiento de la calidad entregados.	Planif.	2016	3	5	6	6	6	26	Reportes	Registros administrativos de la DIEE y CETP.	Incluye: 1) Obs. de EM; 2) Monitores Ed. CES; 3) Monitores Ed. CETP; 4) Obs. de Ed. y Trabajo; 5) Ev. Form. en Línea de EMB; 6) Ind. Sintéticos.
	Real	0	4	5							
3.2.a. Diseño de un sistema de protección de trayectorias educativas.	Planif.	2016	1	0	0	0	0	1	Documento aprobado	Registros administrativos de la DSIE.	Contempla: i) fondo de actividades territoriales; ii) acciones en centros que protejan las trayectorias; iii) mecanismos de monitoreo local.
	Real	0	1	0							
3.2.b. Plan de fortalecimiento para la protección de trayectorias funcionando en las Comisiones Descentralizadas.	Planif.	2016	7	23	23	23	23	23	Planes de las Com. Desc. financiados	Registros administrativos de la DSIE.	Refiere a los proyectos aprobados y ejecutados por las CD.
	Real	0	10	0							
3.3. Nuevos módulos implementados para el fortalecimiento de la gestión fin.-adm.-recursos humanos y educativa.	Planif.	2016	2	2	3	0	1	8	Módulos	Registros administrativos del Programa.	Contempla: SIAP y SIAF en CES; SIAC en CODICEN; migración web de SIAF y SIAP en CETP; y expediente electrónico en CES y CETP.
	Real	0	2	1							
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
3.1. Planes territoriales elaborados por las Comisiones Descentralizadas en nivel de funcionamiento “consolidado”.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	16	Planes de las Com. Desc.	Registros administrativos de la DSIE.	3 niveles de capacidad de trabajo articulado para las Comisiones Descentralizadas: incipiente, intermedio y consolidado.
	Real	0	0	0							

Notas: Respecto a 3.1, en 2018 funcionan y brindan reportes: i) Observatorio de la educación, ii) Monitor educativo del CES, iii) Monitor educativo del CETP, iv) Observatorio educación trabajo y v) Evaluación en línea. Mientras que respecto a 3.3 en 2017 quedaron operativos la migración a Web del SIAF en CETP y el módulo SIAP recibos en CETP; y en 2018 quedó implantado el SIAP en CES.

Componente 4: Recursos físicos para la mejora educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
4.1. Nuevos centros construidos y equipados para la EM.	Planif.	2016	2	3	3	3	3	14	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Los centros deberán tener la construcción finalizada con equipamiento básico incorporado y el plantel docente designado.
	Real	0	2	1							
4.2. Centros educativos ampliados y equipados para la EM.	Planif.	2016	1	3	3	3	3	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	1	1							
4.3. Centros de formación en educación ampliados.	Planif.	2016	0	1	3	4	5	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	0	1							
4.4. Unidad de gestión de APPs en ANEP diseñada y en funcionamiento.	Planif.	2016	1	1	1	1	1	1	Unidad de gestión	Resolución del CODICEN y registros administrativos.	--
	Real	0	1	1							
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
4.1. Estudiantes de EM beneficiados en los centros construidos o mejorados.	Planif.	2016	1.306	1.993	1.429	1.430	2.046	8.204	Estudiantes	Registros administrativos del CES, CETP y CFE.	Corresponde a las nuevas matriculaciones de alumnos en los establecimientos escolares de EM construidos/ampliados.
	Real	0	1.299	545							
	Planif. varones	2016	653	996	714	715	1.023	4.101			
	Real varones	0	569	248							
	Planif. mujeres	2016	653	997	715	715	1.023	4.103			
	Real mujeres	0	730	297							

ANEXOS

Anexo I

Información financiera del Programa

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PAEMFE – Préstamo BID 3773/OC-UR

Comparación entre Costo previsto e Inversiones realizadas al 30 de junio de 2018

(en dólares estadounidenses)

Categoría y subcategoría de inversión	Costo Previsto				Inversión realizada al 30/6/18 ¹			Saldo por ejecutar		
	Aporte BID	Aporte Local	Aporte adicional ²	Total	Aporte BID	Aporte Local	Total	Aporte BID	Aporte Local	Total
Comp. 1: Mejora de la calidad educativa.	3.500.000	960.000	0	4.460.000	276.262	73.767	350.029	3.223.738	886.233	4.109.971
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	910.000	180.000	0	1.090.000	41.113	2.040	43.153	868.887	177.960	1.046.847
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1.770.000	470.000	0	2.240.000	235.149	71.726	306.875	1.534.851	398.274	1.933.125
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	820.000	310.000	0	1.130.000	0	0	0	820.000	310.000	1.130.000
Comp. 2: Formación en educación.	740.000	2.600.000	0	3.340.000	240.221	113.116	353.337	499.779	2.486.884	2.986.663
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	³ 683.681	600.000	0	1.283.681	183.903	86.877	270.779	499.778	513.123	1.012.902
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	³ 56.319	480.000	0	536.319	56.319	26.239	82.558	0	453.761	453.761
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 ^{as} exp.	0	1.520.000	0	1.520.000	0	0	0	0	1.520.000	1.520.000
Comp. 3: Integración territorial y gestión para la mejora ed.	8.150.000	4.500.000	146.206	12.796.206	888.763	1.422.556	2.311.319	7.261.237	3.077.444	10.338.681
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	2.860.000	1.110.000	82.214	4.052.214	307.028	468.875	775.903	2.552.972	641.125	3.194.097
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	2.460.000	710.000	63.992	3.233.992	263.373	126.261	389.633	2.196.627	583.739	2.780.367
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	2.830.000	2.680.000	0	5.510.000	318.362	827.421	1.145.783	2.511.638	1.852.579	4.364.217
Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa.	36.470.000	12.820.000	386.859	49.676.859	9.555.815	3.760.613	13.316.428	26.914.185	9.059.387	35.973.572
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	⁴ 22.660.000	9.591.250	386.859	32.638.109	5.396.058	2.775.730	8.171.788	17.263.942	6.815.520	24.079.462
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	6.760.000	1.880.000	0	8.640.000	3.643.507	636.176	4.279.682	3.116.494	1.243.824	4.360.318
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	6.860.000	1.130.000	0	7.990.000	459.805	279.957	739.763	6.400.195	850.043	7.250.237
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	⁴ 190.000	218.750	0	408.750	56.445	68.750	125.195	133.555	150.000	283.555
Comp. 5: Administración del Programa	1.140.000	3.820.000	0	4.960.000	10.096	1.070.849	1.080.945	1.129.904	2.749.151	3.879.055
5.1. UCP	1.020.000	3.130.000	0	4.150.000	0	926.927	926.927	1.020.000	2.203.073	3.223.073
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	120.000	690.000	0	810.000	10.096	143.922	154.019	109.904	546.078	655.981
Total	50.000.000	24.700.000	533.065	75.233.065	10.971.157	6.440.901	17.412.059	39.028.843	18.259.099	57.287.941

Notas: 1) La inversión realizada incluye el crédito presupuestal y los certificados de crédito expedidos por la DGI en atención a la resolución del MEF del 10/03/2017 según asunto N° 1.208; 2) Corresponde a inversión local adicional realizada mediante trasposiciones de fondos desde CODICEN; 3) y 4) Se redistribuyen en el Costo Previsto entre categorías y subcategorías de inversión desde 2.1 a 2.2 (US\$ 16.319) y desde 4.1 a 4.4 (US\$ 168.750) respectivamente, debido a que el Costo Previsto es inferior a la Inversión proyectada.

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PAEMFE – Préstamo BID 3773/OC-UR

Estado de inversiones al 30 de junio de 2018

(en dólares estadounidenses)

Categoría y subcategoría de inversión	Inversión acumulada al 31/12/2017				Inversión del ejercicio				Inversión acumulada al 30/6/2018			
	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total
Comp. 1: Mejora de la calidad educativa.	174.871	34.261	0	209.132	101.391	39.506	0	140.896	276.262	73.767	0	350.029
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	11.591	854	0	12.445	29.522	1.186	0	30.709	41.113	2.040	0	43.153
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	163.281	33.407	0	196.687	71.868	38.319	0	110.188	235.149	71.726	0	306.875
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comp. 2: Formación en educación.	79.686	41.984	0	121.670	160.536	71.132	0	231.667	240.221	113.116	0	353.337
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	79.686	41.984	0	121.670	104.217	44.892	0	149.109	183.903	86.877	0	270.779
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	0	0	0	0	56.319	26.239	0	82.558	56.319	26.239	0	82.558
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 ^{as} exp.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comp. 3: Integración territorial y gestión para mejora ed.	497.989	605.685	0	1.103.673	390.774	816.872	0	1.207.646	888.763	1.422.556	0	2.311.319
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	114.150	49.869	0	164.019	192.878	419.007	0	611.884	307.028	468.875	0	775.903
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	142.624	95.068	0	237.692	120.749	31.192	0	151.941	263.373	126.261	0	389.633
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	241.214	460.748	0	701.962	77.148	366.673	0	443.821	318.362	827.421	0	1.145.783
Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa.	6.180.204	2.477.221	1.275	8.658.700	3.375.610	1.283.392	19.236	4.678.239	9.555.815	3.760.613	20.511	13.336.939
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	3.484.241	1.538.345	1.275	5.023.861	1.911.817	956.362	19.236	2.887.415	5.396.058	2.494.707	20.511	7.911.276
Reconocimiento y reembolso de gastos ²	0	280.655	0	280.655	0	368	0	368	0	281.023	0	281.023
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	2.307.003	358.976	0	2.665.979	1.336.503	277.200	0	1.613.704	3.643.507	636.176	0	4.279.682
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	350.789	256.796	0	607.585	109.016	23.161	0	132.178	459.805	279.957	0	739.763
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	30.540	40.785	0	71.325	18.274	26.301	0	44.574	48.813	67.086	0	115.900
Reconocimiento y reembolso de gastos ²	7.631	1.664	0	9.295	0	0	0	0	7.631	1.664	0	9.295
Comp. 5: Administración del Programa	0	592.744	19.728	612.472	10.096	478.105	5.073	493.274	10.096	1.070.849	24.801	1.105.746
5.1. UCP	0	505.885	0	505.885	0	421.042	0	421.042	0	926.927	0	926.927
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	0	86.859	19.728	106.587	10.096	57.063	5.073	72.232	10.096	143.922	24.801	178.819
Total	6.932.750	3.751.895	21.003	10.705.648	4.038.407	2.689.006	24.309	6.751.723	10.971.157	6.440.901	45.312	17.457.370

Notas: 1) Corresponde a inversión local realizada mediante fondos extrapresupuestales derivados de la recaudación de venta de Pliegos de Condiciones y de montos recaudados por concepto de sanciones aplicadas a contratistas por incumplimiento de obligaciones contractuales; 2) Inversión realizada previo a la vigencia del contrato de Préstamo bajo la figura de reconocimiento de gastos retroactivos.

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PAEMFE – Préstamo BID 3773/OC-UR

Estado de efectivo recibido y desembolsos efectuados al 30 de junio de 2018

(en dólares estadounidenses - Criterio: Fondos = Disponibilidades)

Concepto	Aporte BID	Aporte Local	Total
1.a. Efectivo recibido			
▪ Acumulado al 31/12/17	9.457.670	2.618.541	12.076.210
1.b. Movimientos durante el ejercicio actual			
▪ Desembolsos	5.627.503	3.164.818	8.792.321
1. Total de Efectivo recibido al 30/6/2018	15.085.173	5.783.358	20.868.531
2.a. Desembolsos efectuados			
▪ Acumulado al 31/12/17	5.612.748	2.695.543	8.308.291
2.b. Movimientos durante el ejercicio actual:			
▪ Desembolsos realizados en el ejercicio	2.993.123	2.627.430	5.620.553
▪ Desembolsos pendientes de justificación	1.601.659	544.619	2.146.278
▪ Transf., gastos bancarios, fondos en cuenta y otros	211.140	-211.140	0
2. Total de desembolsos efectuados al 30/6/2018	10.418.670	5.656.452	16.075.121
3. Efectivo disponible al 30/6/2018	4.666.503	126.906	4.793.410

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PAEMFE – Préstamo BID 3773/OC-UR

Justificación de desembolsos al 30 de junio de 2018

(en dólares estadounidenses)

Descripción y fecha de remisión al BID	Monto solicitado	Monto justificado BID	Monto justificado Aporte Local
Anticipo N° 1 - 21/3/2017	4.470.756	3.674.703	1.432.630
Anticipo N° 2 - 3/11/2017	4.979.282	4.923.537	2.696.466
Reembolso de gastos - 15/12/2017	7.631	7.631	0
Anticipo N° 3 - 18/5/2018	5.627.503	0	0
Total	15.085.173	8.605.871	4.129.096

Anexo II

Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia

Este anexo presenta los detalles arquitectónicos de las obras de infraestructura edilicia culminadas en el marco del Programa o en las que trabajó a lo largo del primer semestre del año 2018. Se sigue el ordenamiento en el cual figuran al interior del Componente 4 del Programa.

a. Construcción de nuevos centros educativos de EM

- **Construcción del Liceo de San Antonio (Canelones).** El programa arquitectónico comprende: 4 aulas comunes, laboratorio tecnológico, laboratorio de ciencias con preparador, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, biblioteca, cantina, depósito, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención es de 607 m² construidos, más 320 m² de galerías, totalizando 927 m² cubiertos.



- **Construcción del Ciclo Básico en Parque Cauceglia junto a la Escuela Nº 371 (Montevideo).** Se reformuló el proyecto terminado en el año 2014, considerando una mayor área de terreno que la prevista originalmente. Este nuevo proyecto arquitectónico será destinado al CETP, consta de: 6 aulas comunes, servicios higiénicos, laboratorio de ciencias, administración, sala docente, biblioteca. El área de la intervención es 503 m², que junto a 416 m² de galerías, totalizan 919 m² cubiertos.



- **Construcción del Liceo de Flor de Maroñas junto a la Escuela Nº 330 (Montevideo).** El edificio será destinado al CETP. El programa arquitectónico consiste en: 7 aulas comunes, laboratorio de ciencias con espacio de preparador, aula tecnológica, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, espacio de biblioteca, sala de reuniones, cocina con área de preparación y despensa, espacio de comedor, depósito, archivo, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención total es 1.215 m².



- **Construcción de la Escuela Técnica de Flor de Maroñas (Montevideo).** El programa arquitectónico comprende: 7 aulas, laboratorio de ciencias, aula tecnológica, local para ayudante preparador, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, biblioteca, archivo, depósito, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos, 2 baños para funcionarios y docentes, servicio higiénico de acceso universal, hall de acceso y circulación, un área de comedor con cocina, 2 servicios higiénicos para alumnos, uno para funcionarios, despensa, patio de servicio y salón



comedor; además de espacios exteriores acondicionados. El área de intervención es de 1.278 m² de obra, que sumados a 40 m² de espacios techados exteriores, totaliza 1.318 m².

- **Sustitución del Liceo de Juanicó (Canelones).** La obra comprende 800 m²: 532 m² de espacios construidos y 268 m² exteriores cubiertos. El programa arquitectónico comprende: 5 aulas comunes, laboratorio de Ciencias, laboratorio tecnológico, ayudante preparador (para ambos laboratorios), mediateca, dirección, administración y secretaría, adscripción y archivo, sala de profesores, sala multipropósito, servicios higiénicos, local auxiliar de servicio y depósito. Además incluye 782 m² de espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta de Rieles (Montevideo).** El proyecto tiene un área de 1.816 m². El programa arquitectónico comprende: 8 aulas comunes, laboratorio de Física, laboratorio de Biología y Química, local para ayudante preparador, aula de Informática, biblioteca, salón de usos múltiples con depósito, cantina con área de preparación, dirección, secretaría, administración, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, batería de servicios higiénicos para alumnos en cada planta, servicios higiénicos de acceso universal, gabinetes higiénicos para administración, tisanería, servicios para funcionarios, archivo y depósito. Los espacios exteriores incluyen: cancha deportiva abierta, patio pavimentado y verde, espacio para estacionamientos.



- **Construcción de la Escuela Agraria de Montes (Canelones).** La obra comprende la construcción del sector aulario, con 6 aulas comunes, 2 laboratorios de ciencias con ayudante, biblioteca y sala de lectura, aula de informática, batería de servicios higiénicos junto con el correspondiente a los dormitorios para internado con 15 dormitorios, 3 baterías de servicios higiénicos. Adicionalmente, se adecua un pabellón para comedor y servicios en la casona existente (ex hotel). El conjunto de la intervención incorpora sistema de calentamiento de agua mediante paneles solares y disposición de efluentes (fosa séptica, planta de tratamiento, infiltración en el predio); además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 1.666 m² de obra nueva y 350 m² de adecuación, totalizando 2.016 m².



- **Construcción del Liceo de Empalme Olmos (Canelones).** La obra comprende la culminación del centro educativo de 10 aulas teóricas, aula de Informática, aula de Dibujo, laboratorio de Biología, laboratorio de Química, laboratorio de Física, ayudante de laboratorio, mediateca, SUM con depósito, cantina con depósito y zona de elaboración, sala de estudiantes, acceso, hall,

circulaciones horizontales y verticales (incluye ascensor); dirección, secretaría, administración, sala de profesores, 2 adscripciones, sala de reuniones y coordinación; depósito archivo, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos (femeninos y masculinos), para discapacitados, para funcionarios y docentes con duchas; tisanería, local para funcionarios. Además de los espacios exteriores: acondicionamiento de acceso, cancha abierta y patio exterior de recreo. La intervención abarca un área de 2.200 m² edificados, junto a 1.793 m² de espacios exteriores acondicionados.



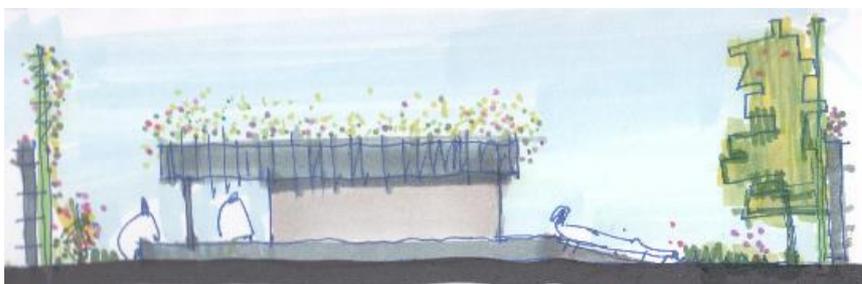
- **Construcción del Liceo Nº 3 de Colonia (Colonia).** El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios, ayudante preparador, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos, 2 servicios higiénicos de funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m². Adicionalmente se incorpora cancha exterior.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Estación Llamas (Montevideo).** La obra comprende 6 aulas comunes, laboratorio de ciencias con local preparador, laboratorio tecnológico con depósito, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, espacio poli funcional, galerías exteriores, depósito, servicios higiénicos para alumnos y docentes. La intervención abarca 612 m² construidos, que junto a 301 m² de galerías techadas alcanza un total de 913 m².



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Casavalle (Montevideo).** El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, laboratorio tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, 2 depósitos. Abarca un área de 598 m² construidos a los que se suman 350 m² de galerías cubiertas llegando a un total de 948 m² edificados, junto a los espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del Liceo Nº 2 de Dolores (Soriano).** El proyecto comprende un área de 1.102 m² de obra nueva y 228 m² de adecuación, con el siguiente programa arquitectónico: 10 aulas

comunes, laboratorio de Química y Biología, laboratorio de Física y tecnología, ayudante preparador, espacio de lectura y trabajo, administración, dirección, adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, espacios de relación y encuentro, espacios exteriores.



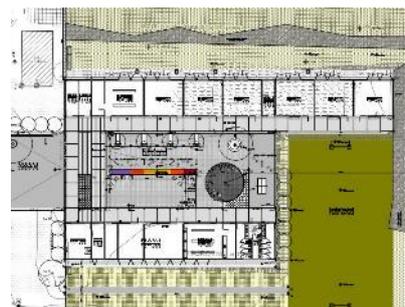
- **Construcción del Liceo de Aeroparque – Colonia Nicolich** (Canelones). El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios, ayudante preparador, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos y 2 para funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m².



- **Construcción del Liceo Nº 8 de Paysandú** (Paysandú). El proyecto comprende un área de 1.185 m², con el siguiente programa arquitectónico: 6 aulas comunes, laboratorio de Química, ayudante preparador de Química, laboratorio de Física, ayudante preparador de Física, laboratorio de Biología, ayudante preparador de Biología, cantina, sala de profesores, administración-secretaría, dirección, adscripción, servicios higiénicos para alumnos, servicios higiénicos universal, servicios higiénicos para administración, servicios higiénicos de dirección, tisanería, cancha.



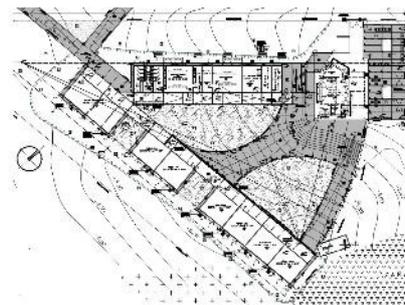
- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Sayago** (Montevideo). El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, aula tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicios higiénicos universal, depósito. Abarca un metraje de 612 m² a los que se suman 277 m² de galerías cubiertas y los espacios exteriores acondicionados.



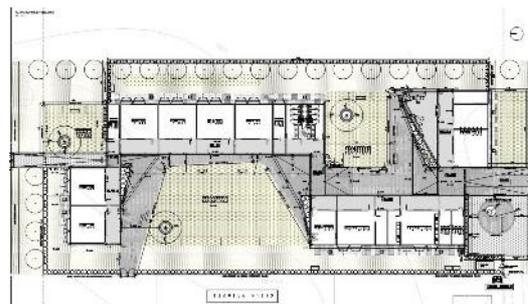
- **Construcción del Centro Educativo Asociado de La Matutina** (Tacuarembó). La propuesta incluye: 6 aulas comunes, aula tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, 2 depósitos. Cubre un metraje de 627 m² a los que se suman 300 m² de galerías cubiertas y los espacios exteriores acondicionados.



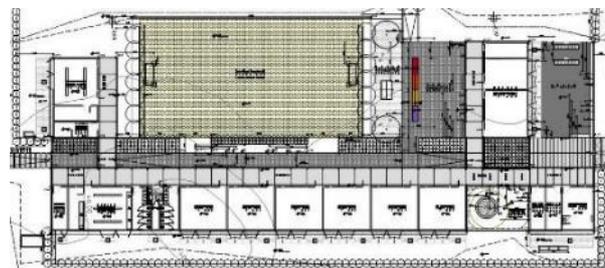
- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Pajas Blancas (Montevideo).** El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, aula tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, depósitos. Abarca un metraje de 583 m² construidos a los que se suman 265 m² de galerías cubiertas y 77 m² de adecuación, junto a los espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Pando (Canelones).** El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, aula tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, depósitos, con un área 612 m² construidos a los que se suman 302 m² de galerías cubiertas junto a los espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Salinas (Canelones).** El programa arquitectónico comprende 6 aulas comunes, aula tecnológica con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, depósitos. Incluye un área 612 m² construidos a los que se suman 263 m² de galerías cubiertas junto a los espacios exteriores acondicionados.



b. Ampliación de centros educativos de EM

- **Ampliación y adecuación del Liceo Nº 3 de Las Piedras (Canelones).** El programa arquitectónico consiste en la ampliación de 4 aulas, escalera y ascensor, y en la adecuación del edificio existente. El área a intervenir alcanza un total de 2.264 m²: 420 m² de ampliación, 1.800 m² de adecuación y 44 m² de espacios techados exteriores.



- **Ampliación de la Escuela Técnica de Fraile Muerto (Cerro Largo).** El área de intervención es de un total de 1.456 m², de la cual 176 m² refiere a ampliación, 998 m² a acondicionamiento y 282 m² de espacios techados exteriores. El programa arquitectónico consiste en: 4 aulas (una con pileta), laboratorio físico-química, taller de electricidad, aula de informática, taller de mecánica-metalúrgica, taller de carpintería, biblioteca, sala de profesores, área administrativa (dirección,

secretaría y administración), adscripción, depósito-pañol, 2 servicios higiénicos para alumnos (batería), vestuario con duchas, servicio higiénico de acceso universal, 2 servicios higiénicos para docentes, salón de uso múltiple/recreación, comedor, cocina, servicios, y patio.



- **Ampliación y acondicionamiento del Liceo de San Gregorio de Polanco (Tacuarembó).** El proyecto contempla la incorporación de 3 aulas comunes, 4 medias aulas, servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal; junto al acondicionamiento del laboratorio de Ciencias existente, relleno parcial del predio, tratamiento y disposición final de efluentes del centro educativo y acondicionamiento de espacios exteriores. La ampliación comprende un área de 440 m², que sumados a los 64 m² de adecuación y los 35 m² de galerías techadas, arriba a una intervención de 539 m², más los correspondientes espacios exteriores.



- **Adecuación del Liceo Nº 35 de Montevideo (Montevideo).** La obra comprende el suministro y colocación de mallas metálicas en galerías, para prevenir la caída de material, brindando seguridad a los usuarios, mientras desde otras unidades ejecutoras de la ANEP se tramita el procedimiento para contratar la reparación de las cubiertas horizontales, cielorrasos y frisos deteriorados. La intervención abarca 2.400 m² de superficie.



- **Ampliación del Liceo de José Enrique Rodó (Soriano).** El proyecto comprende el siguiente programa arquitectónico: 3 aulas comunes, dos baterías de servicios higienicos, con un área de ampliación de 172 m², junto a 45 m² de galerías techadas, y el acondicionamiento de Laboratorio y local de ayudante preparador, servicios higienicos para docentes y locales para un nuevo salón de actos con un área de 174 m². El total de la intervención es de 391 m². Se incorporan medidas de protección contra siniestros, adecuación a las normas de accesibilidad y acondicionamiento de espacios exteriores.



- **Ampliación de la Escuela Agraria de Minas de Corrales (Rivera).** La obra comprende la ampliación con destino residencia y cocina comedor, junto a adecuaciones y reparaciones en los edificios del núcleo central, residencia existente, aulas, taller, tambo y viviendas de Director y Jefe de internado. Se incorpora sistema de calentamiento de agua mediante paneles solares y

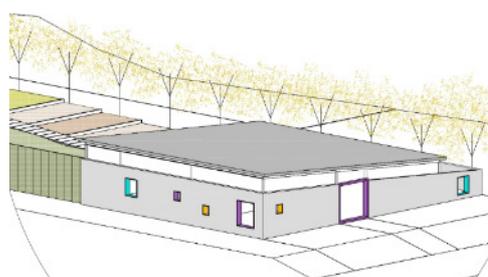


disposición de efluentes; además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 820 m² de ampliación y 1.941 m² de adecuación, totalizando 2.761 m².

- **Ampliación y adecuación del Liceo Nº 19 de Montevideo (Montevideo).** El proyecto arquitectónico plantea la ampliación del edificio en dos niveles a ubicarse en la zona del actual patio de recreo, con una propuesta que responde a la necesidad planteada por las autoridades de obtener dos liceos en el predio, uno con perfil preponderante para Bachillerato y otro para Ciclo Básico, los que serán totalmente independientes, con accesos y patios autónomos, y contarán con todos los recursos y servicios para el correcto funcionamiento, cada uno contará con protección contra incendio y condiciones de accesibilidad total. Por otra parte, la intervención contempla la adecuación del edificio existente: determinados locales, instalación eléctrica y sanitaria en la totalidad el edificio y tareas de mantenimiento (reparaciones menores y pintura) en los locales restantes. La intervención abarca un área de 618 m² de ampliación y 2.638 m² de adecuación, lo que totaliza 3.256 m² más los correspondientes espacios exteriores.



- **Ampliación del Liceo Nº 5 de Las Piedras (Canelones).** El proyecto destinado a un Espacio Multifunción, comprende el siguiente programa arquitectónico: Mediateca, Sector para comedor y talleres, cocina, servicio higiénico y depósito, con un área de 242 m² construidos interiores y 33 m² exteriores techados. Al mismo tiempo se hace el acondicionamiento de espacios exteriores y se adaptan dos aulas prefabricadas existentes con un área de 80 m²; lo que da un total para la intervención de 355 m².



c. Ampliación de centros de formación en educación

- **Acondicionamiento del Instituto de Profesores Artigas (Montevideo).** La intervención comprende: instalación de tomas de agua y sistema de bombeo para prevención y control de incendio; habilitación ante la Dirección Nacional de Bomberos; incorporación de componentes y adecuación de sectores para mejorar la accesibilidad del edificio (rampas, ascensor y baño de acceso universal); re-impermeabilización y reparaciones en los sectores de azotea de Avenida del Libertador y de la calle Nicaragua y reparaciones de albañilería. El conjunto de la intervención permite acondicionar los 10.334 m² de edificación.
- **Adecuación del Instituto de Formación en Educación Social (Montevideo).** La intervención busca mejorar la accesibilidad del edificio, comprendiendo un nuevo ingreso al centro educativo y servicios higiénicos, ambos aspectos de acuerdo a criterios de accesibilidad para personas con discapacidad en general. El conjunto de la intervención alcanza un área de 20 m².



Equipamiento mobiliario

A continuación se presentan algunos ejemplos del diseño de equipamiento mobiliario desarrollados por el Programa. Es de señalar que algunos diseños fueron remitidos a la Dirección Sectorial de Infraestructura (DSI) de la ANEP, a su solicitud, a los efectos de analizar su utilización en el marco de otras adquisiciones para centros educativos.



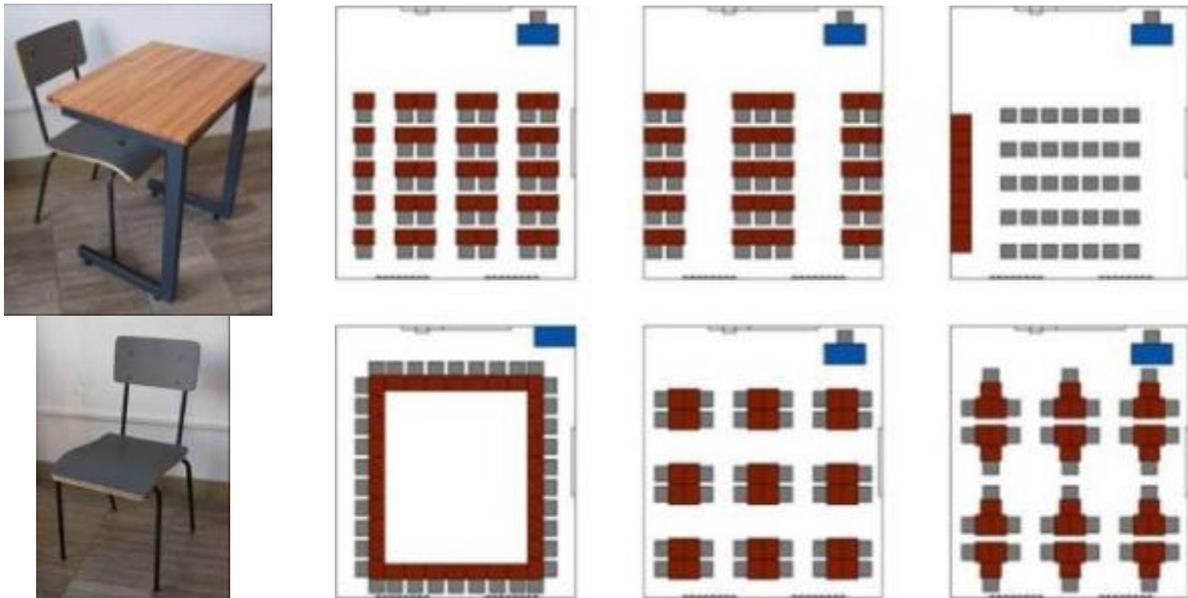
Prototipos de bancos y equipamiento para corredor, hall de acceso, espacio de recreación interior y cantina.



Prototipo de mesa y taburete para laboratorios de Química y Física.



Nuevo prototipo de mesa de dibujo, mueble para instrumentos musicales y caballete para aula de Arte.



Prototipo de mesa y silla para estudiantes y propuestas de organización del aula.



Prototipo de papeleras individual y set de papeleras para reciclado.



Equipamiento para espacios exteriores y circulación.