

ANEP – BID

**Programa de Apoyo a la Educación Media
y a la Formación en Educación**

(PAEMFE – 3773/OC-UR)

Plan Operativo Anual – Año 2022

15 de diciembre de 2021

CONTENIDO

1.	Resumen ejecutivo	3
2.	Plan de ejecución	4
3.	Plan de adquisiciones	10
4.	Proyecciones de solicitudes de desembolsos financiamiento BID	12
5.	Plan de obras	12
6.	Matriz de resultados	13

1. Resumen ejecutivo

Este documento contiene la planificación de las acciones a desarrollar durante el año 2022 por el Programa PAEMFE (Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación), cumpliendo con la cláusula 5.01.b. del Contrato de Préstamo BID N° 3773/OC-UR, referida a los instrumentos de supervisión de la ejecución del Programa.

El PAEMFE es la primera operación individual celebrada en el marco del Acuerdo de Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión, suscripto entre el Gobierno y el Banco Interamericano de Desarrollo (UR-01151, 2 de febrero de 2017), con el objetivo de mejorar el acceso y la calidad de la Educación Media. El monto del Acuerdo se estableció en doscientos millones de dólares (USD 200.000.000) provenientes de los recursos del capital ordinario del Banco, para financiar operaciones previstas en Contratos de Préstamo Individuales en un plazo de 20 años.

El Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR, fue aprobado por el BID el 2 de febrero de 2017, por un período de 5 años y un monto total de USD 74,7 millones (USD 50 millones de endeudamiento externo y USD 24,7 millones de aporte local).

Cabe destacar que el objetivo general del Programa es mejorar el acceso y la calidad de la educación media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

- i) Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
- ii) Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
- iii) Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
- iv) Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

De acuerdo a las proyecciones financieras realizadas por el Programa, se estimó que la totalidad del financiamiento no sería ejecutado en el plazo originalmente establecido. Ello se debió, principalmente, a que los créditos asignados al Programa en la Ley de Presupuesto N° 19.355 y el tipo de cambio asociado a ésta fueron menores a los que resultaron de aplicar el registro de inversión del Contrato de Préstamo.

Ante esta situación, la ANEP solicitó al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y al BID, aprobar una prórroga por el plazo de un año para el desembolso de los recursos, a los efectos de finalizar los compromisos asumidos. El año 2022 está abocado a culminar un conjunto de actividades previstas en el Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR y los fondos restantes del Préstamo. La extensión fue aprobada en Nota CSC/CUR/EDU- 338/2021 de fecha 3 de mayo de 2021.

Cabe señalar que, en el año 2022, coincidirán dos Contratos de Préstamo BID: el 3773/OC-UR y el 5337/OC-UR, este último aprobado el 3 de diciembre del presente año; por lo que el Crédito Presupuestal del PAEMFE se distribuye en dos préstamos.

En términos de ejecución, el Contrato de Préstamo establece que el Organismo Ejecutor es la ANEP, la cual tendrá la responsabilidad técnica del Programa; mientras que la gestión de

coordinación operativa y administrativa corresponde a una Unidad Coordinadora (UCP), dependiente del CODICEN a través de su Presidente.

Por otra parte, existen grupos de trabajo por línea de acción que integran a personal de la UCP y a personal del o de los Subsistemas que correspondan. Un aspecto a resaltar es el hecho de la institucionalización del Programa dentro de la ANEP. Ello implica que tanto su diseño general como los Planes Operativos son resultado de los intercambios y acuerdos entre las distintas Direcciones de los Subsistemas y que, para cada línea de acción, se instaló la práctica del trabajo conjunto con los equipos del o de los Subsistemas que correspondan.

A los efectos de lograr un funcionamiento fluido, transparente y organizado, el Programa desarrolla las siguientes prácticas:

- a) Revisión de los términos del Programa, planificación anual y quinquenal de éste con la participación de los representantes de todos los Subsistemas y otras Direcciones de la ANEP. Al respecto interesa destacar que las planificaciones anuales son elaboradas en coordinación con los mismos.
- b) Reuniones de coordinación y seguimiento semanales entre los representantes de cada una de las unidades de la UCP, además de coordinaciones y seguimientos a su interior.

2. Plan de ejecución

El Plan Operativo Anual del Programa 3773/OC-UR correspondiente al año 2022 se presenta en los cuadros que se incluyen a continuación.

La planificación realizada estimó la asignación presupuestal necesaria para culminar un conjunto de actividades y ejecutar el saldo del préstamo BID 3773/OC-UR en el año 2022; no obstante, por las características propias de algunos compromisos y en función de los plazos y condiciones de desembolso de los fondos previstos para principios del año 2023, el saldo del financiamiento al 31 de diciembre de 2021 se estima en USD 8.045.000.

Cabe señalar que durante el año 2022 se ejecutará en paralelo el segundo tramo del CCLIP UR-L1050, Contrato de Préstamo 5337/OC-UR: “Educación para la Transformación: Finalización de ciclos y nueva oferta educativa”.

El siguiente cuadro de fuentes y usos de fondos refleja la planificación prevista para el año 2022 del Programa 3773/OC-UR por fuente de financiamiento, diferenciando entre endeudamiento externo (BID) y aporte local, desagregando este último en crédito presupuestal y certificados de crédito de la Dirección General de Impositiva (DGI), ya que de acuerdo a la regulación nacional estos pagos no utilizan crédito presupuestal.¹ Dado que los fondos están abiertos presupuestalmente para el PAEMFE en sus proyectos 813 y 044, y no por Contrato de Préstamo, el cuadro contiene esta mirada global.

¹ Se tramitó ante la DGI la autorización de emisión de certificados de créditos nominativos, correspondientes al reintegro del monto correspondiente al Impuesto al Valor Agregado (IVA) por los pagos financiados con endeudamiento externo en el marco del Programa 3773/OC-UR. En los estados financieros del Programa los montos vinculados a estos certificados de crédito se registran como parte de la contraparte local.

Cuadro de Fuentes y Usos de fondos (en \$U) – POA 2022 del PAEMFE 3773/OC-UR					
Fuentes y Usos de fondos	Crédito BID	Crédito Local	Crédito Total	Certificados de DGI	Total
1. Crédito presupuestal-CC DGI (Fuentes de fondos)	348.265.503	148.136.404	496.401.907	65.351.147	561.753.055
1.a. Crédito base	348.265.503	121.000.343	469.265.846	0	469.265.846
1.a.i. Proyecto 813 - Rubros a asignar	333.265.503	94.772.700	428.038.203	0	428.038.203
1.a.ii. Proyecto 044 – Rubros a asignar	15.000.000	6.500.000	21.500.000	0	21.500.000
1.a.iii. Proyecto 044 – Rubro 0	0	19.727.643	19.727.643	0	19.727.643
1.b. Ajustes al crédito presupuestal en apertura^A	0	2.536.392	2.536.392	0	2.536.392
1.c. Reserva de recursos de Dir. Sec. de CODICEN^B	0	19.999.669	19.999.669	0	19.999.669
1.d. Fondos de Libre Disponibilidad	0	600.000	600.000	0	600.000
1.d. Reservas para Contratos PISA	0	4.000.000	4.000.000		4.000.000
1.f. Certificados de crédito de DGI- 3773/OC-UR	0	0	0	34.047.073	34.047.073
1.g. Certificados de crédito de DGI- 5337/OC-UR	0	0	0	31.304.074	31.304.074
2.1 Planificación (Uso de fondos 5337/OC-UR)	164.928.215	73.140.009	238.068.224	31.304.074	269.372.298
2.2. Planificación (Uso de fondos 3773/OC-UR)	183.337.288	74.996.395	258.333.684	34.047.073	292.380.757
Obra edilicia	112.647.305	0	112.647.305	18.586.805	131.234.111
Equipamiento mobiliario	10.133.016	0	10.133.016	2.229.263	12.362.279
Equipamiento informático	1.399.100	0	1.399.100	307.802	1.706.901
Gestión y sistemas TI	27.437.313	0	27.437.313	6.036.209	33.473.522
Recursos humanos- Rubro 0	0	28.488.658	28.488.658	0	28.488.658
Recursos humanos- consultorías	24.051.913	36.685.357	60.737.270	5.291.421	66.028.690
Recursos humanos- asesores y supervisores	3.654.625	2.163.666	5.818.291	804.018	6.622.309
Actividades y consultorías específicas	2.952.977	2.516.430	5.469.407	649.655	6.119.062
Gastos de funcionamiento de la UCP y del depósito	416.039	5.142.285	5.558.324	0	5.558.324
Evaluación intermedia del Programa	645.000	0	645.000	141.900	786.900

^A Refiere a la estimación de la apertura adicional en el Rubro 0 del Proyecto 044 por ajuste salarial por IPC.

^B Corresponde a la reserva de fondos acordada para el financiamiento de recursos humanos de las siguientes Direcciones Sectoriales de la ANEP: DSIE, DSI y DSTIC.

Corresponde realizar algunas apreciaciones respecto a la planificación para el año 2022.

En primer lugar, se incluyeron algunas actividades del Programa PAEMFE 3773/OC-UR a modo de transición, debido a que ellas no forman parte de las líneas de acción del nuevo Contrato de Préstamo del Programa PAEMFE 5337/OC-UR, que comenzará a implementarse en 2022:

- En el Componente 1.2 – Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en Educación Media, se mantiene el apoyo para el monitoreo de la estrategia de expansión del tiempo y espacio escolar en la DGES.
- En el Componente 1.3 – Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales, a solicitud de la DGETP, se financiará al equipo de coordinación, programación y diseño del proyecto Profesor Remoto.
- Dentro del Componente 3.1 – Sistema de aseguramiento de la calidad en Educación Media, se siguen financiando horas de desarrollo para el mantenimiento del sistema de trayectorias, equipo para las pruebas PISA, partidas para la instalación y mantenimientos de aulas informáticas y la culminación de la Encuesta de seguimiento a egresados.

En segundo lugar, se incluyeron acciones de arrastre para el año 2022 del Programa PAEMFE 3773/OC-UR:

- Dentro del Componente 1.1 – Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en Educación Media, se sigue financiando a los equipos técnicos de apoyo al desarrollo del MCRN, a facilitadores de intervenciones focalizadas y al equipo para la definición e implementación de perfiles de egreso y marco curricular.
- Dentro del Componente 2.1 – Nuevo plan de estudios para Formación Inicial, se continúa el financiamiento de un equipo para el seguimiento de la implementación y evaluación de los nuevos planes. Asimismo, se mantiene el apoyo para el fortalecimiento de la modalidad de formación Semipresencial.
- En el Componente 2.2 – Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de Formadores, continúa el financiamiento de una consultoría para la definición de los lineamientos institucionales del CFE, así como el pago a los tribunales de concursos de cargos.
- En el Componente 3.2 – Sistema de protección de trayectorias educativas, continúa el apoyo al equipo de las UCDEs, y se financian arrastres de los proyectos de Comisiones Descentralizadas y Territorios Socio Educativos, aprobados en 2021 y que no fueran ejecutados. Asimismo, se apoyará el proyecto “Hacia escuelas inclusivas”, en el marco del convenio ANEP-ProEdu.
- En el Componente 3.3 – Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos, se mantiene el financiamiento de recursos humanos para la DSTIC asociados a la implantación de sistemas en el CODICEN, en CFE y en las Direcciones Generales de Educación, así como el financiamiento de instaladores de aulas de informática, mantenimiento y gastos asociados. Asimismo, se financian los arrastres de los procedimientos de implantación del SIAC en la DGES (CDE 5039/20) y en el CODICEN (CDE 5001/19), la actualización del SIAP en CODICEN (CDE 5014/20); horas de consultoría informática (LPI 01/20); análisis de datos (CDE 5012/21) y el diseño organizacional y de procesos de la ANEP (SBCC 5007/21).
- En el Componente 4.1 – Construcción de nuevos centros educativos de Educación Media, se financiará la construcción del Liceo de Achar, la finalización de procedimientos de adquisición de equipamiento mobiliario (LPN 04/20, LPN 02/21 y CP 5017/21), el equipo técnico de diseño y apoyo al componente de obras - asesores de obras y relevamiento de suelos y cateos (CP 5004/21).
- Dentro del Componente 4.2 – Ampliación de centros educativos de Educación Media, se financiarán las ampliaciones de los Liceos de Joaquín Suárez (Canelones), Quebracho (Paysandú), Cerro Pelado (Rivera), de la Escuela Técnica de la Unión (Montevideo) y Escuela Agraria de Melchora Cuenca (Paysandú).
- En el Componente 4.3 – Ampliación de centros de Formación en Educación, se financiarán las ampliaciones y adecuaciones de los IFD de Trinidad, Mercedes, Minas, Salto, y de los CERP del Suroeste (Colonia), del Sur (Atlántida) y del Norte (Rivera).
- Dentro del Componente 4.4 – Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar, se continuará apoyando al equipo de trabajo.
- Por último, en el componente 5 – Administración del Programa, se financiará al equipo de la UCP, así como gastos de administración, auditoría y evaluación.

PAEMFE – 3773/OC-UR: Plan Operativo Anual 2022

Referente	Programa PAEMFE - Préstamo 3773/OC-UR Actividades previstas	Fuente financiamiento		Crédito BID	Crédito Local	Crédito total	Certif. Crédito DGI	Total Inversión	Item del gasto
	Componente 1: Mejora de la calidad educativa	% BID	% Local	3.981.740	7.583.341	11.565.081	875.983	12.441.063	
	1.1) Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	38%	62%	2.751.355	4.469.586	7.220.941	605.298	7.826.239	
DSPE	Para Lengua, Matemática, Habilidades emocionales	82%	18%	661.233	144.603	805.836	145.471	951.307	RRHH Consultorías
DSPE	Facilitadores intervenciones focalizadas	0%	100%		3.332.248	3.332.248	0	3.332.248	Rubro 0
DSPE	Consultorías de apoyo	100%	0%	2.090.122	0	2.090.122	459.827	2.549.948	RRHH Consultorías
DSPE	Facilitadores María Espínola	0%	100%	0	992.735	992.735	0	992.735	Rubro 0
DGES	1.2) Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM. (Equipo de monitoreo - DGES)	100%	0%	1.230.385	0	1.230.385	270.685	1.501.070	RRHH Consultorías
DGETP	1.3) Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales. (Equipo de coordinación y diseño)	0%	100%	0	3.113.755	3.113.755	0	3.113.755	Rubro 0
	Componente 2: Formación en educación			839.065	4.117.273	4.956.338	184.594	5.140.933	
	2.1) Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	19%	81%	615.054	2.617.273	3.232.328	135.312	3.367.640	
DSPE-DIEE	Evaluación de nuevo plan y del semipresencial	29%	71%	615.054	1.526.285	2.141.339	135.312	2.276.651	RRHH Consultorías
CFE	le coordinaciones de apoyo a docentes de modalidad semipresencial	0%	100%	0	482.614	482.614	0	482.614	Rubro 0
CFE	Elaboración de Recursos Educativos Abiertos	0%	100%	0	608.374	608.374	0	608.374	Rubro 0
	2.2) Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores	13%	87%	224.011	1.500.000	1.724.011	49.282	1.773.293	
CFE	Desarrollo de Lineamientos institucionales	100%	0%	224.011		224.011	49.282	273.293	RRHH Consultorías
CFE	Tribunales de concurso de cargos	0%	100%		1.500.000	1.500.000	0	1.500.000	Rubro 0
	Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa			41.380.412	33.742.275	76.938.674	9.103.691	86.042.365	
	3.1) Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	20%	77%	5.809.886	21.916.290	28.341.176	1.278.175	29.619.351	
DSTIC	Mantenimiento sistema trayectorias - Hs de desarrollo	0%	100%	0	2.000.751	2.000.751	0	2.000.751	Rubro 0
DSTIC	Desarrollo del STE - Módulo familia	0%	100%	0	229.587	229.587	0	229.587	Firma/proveedor
DSPE-DIEE	Apoyo a DSPE por el PAEMFE	45%	55%	2.101.267	2.535.416	4.636.683	462.279	5.098.962	RRHH Consultorías
CODICEN	Apoyo a DCI del CODICEN	100%	0%	642.175	0	642.175	141.278	783.453	RRHH Consultorías
DSTIC	Apoyo a DSCI por el PAEMFE	0%	100%	0	459.103	459.103	0	459.103	Rubro 0
CODICEN	Apoyo a la DSEF del CODICEN	0%	100%	0	1.377.414	1.377.414	0	1.377.414	Rubro 0
DSTIC	Apoyo a DSTIC - Instalación y mantenimiento de aulas	0%	50%	0	615.000	1.230.000	0	1.230.000	Servicios
DSTIC	Apoyo a DSTIC - Equipo instaladores aulas de informática	0%	100%	0	14.699.020	14.699.020	0	14.699.020	Rubro 0
DGETP	uipo técnico de gestión del Observatorio Educación Trabajo - DGETP	100%	0%	2.725.232	0	2.725.232	599.551	3.324.783	RRHH Consultorías
DGETP	SBCC 5010/20 - Encuestas de seguimiento a egresados - DGETP	100%	0%	341.212		341.212	75.067	416.278	Firma Consultora
	3.2) Sistema protección de trayectorias educativas	61%	20%	3.841.843	1.229.262	6.272.092	845.205	7.117.297	
CODICEN	PROLEE - LPN 04/21 - Libros de literatura infantil	0%	51%	0	1.229.262	2.430.249	0	2.430.249	Arrastre
DSIE	Proyecto Hacia Escuelas Inclusivas	100%	0%	1.941.640		1.941.640	427.161	2.368.800	Convenio PROEDU
DSIE	Equipo de las UCDEs por el PAEMFE	100%	0%	1.454.088	0	1.454.088	319.899	1.773.988	RRHH Consultorías
DSIE	Proyectos Comisiones Descentralizadas 2021	100%	0%	446.115		446.115	98.145	544.260	Proyecto CD, TSE

PAEMFE – 3773/OC-UR: Plan Operativo Anual 2022

Referente	Programa PAEMFE - Préstamo 3773/OC-UR Actividades previstas	% BID	% Local	Crédito BID	Crédito Local	Total Crédito	Certif. Crédito DGI	Total Inversión	Item del gasto
	3.3) Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos hu	75%	25%	31.728.683	10.596.723	42.325.406	6.980.310	49.305.717	
DSTIC	RRHH - Implantación de sistemas - DSTIC	43%	57%	4.291.370	5.588.486	9.879.856	944.101	10.823.957	RRHH Consultorías
DGES	CDE 5039/20 - SIAC - DGES - licencia e implantación	100%	0%	7.533.000		7.533.000	1.657.260	9.190.260	Firma/proveedor
DGES	RRHH - Implantación de sistemas - DGES	100%	0%	321.087		321.087	70.639	391.727	RRHH Consultorías
DGETP	RRHH - Implantación de sistemas - DGETP	0%	100%	0	3.912.764	3.912.764	0	3.912.764	Rubro 0
CFE	RRHH - Implantación de sistemas - CFE	0%	100%	0	1.095.473	1.095.473	0	1.095.473	Rubro 0
CODICEN	CDE 5001/19 - SIAC - CODICEN	100%	0%	1.374.148		1.374.148	302.313	1.676.460	Firma/proveedor
CODICEN	CDE 5014/20 - Actualización SIAP - CODICEN	100%	0%	1.950.695		1.950.695	429.153	2.379.848	Firma/proveedor
CODICEN	LPI 01/21 - Horas de consultoría informática - CODICEN	100%	0%	11.671.516		11.671.516	2.567.734	14.239.250	Firma/proveedor
CODICEN	CDE 5012/21 - Análisis de datos - Auditoría Interna - CODICEN	100%	0%	242.294		242.294	53.305	295.598	Firma/proveedor
CODICEN	SBCC 5007/21 - Diseño organizacional y de procesos - CODICEN	100%	0%	4.344.573		4.344.573	955.806	5.300.379	Firma Consultora
	Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa			136.075.034	17.921.886	155.558.308	32.985.640	188.543.948	
	4.1) Construcción de nuevos centros educativos de EM	61%	35%	30.072.293	17.334.298	48.967.979	9.322.053	58.290.032	
DGES	CONSTR - Liceo de Achar	100%	0%	7.928.914		7.928.914	4.450.510	12.379.424	OBRA
PAEMFE	LPN 04/20 - Equipamiento mobiliario	100%	0%	1.386.885		1.386.885	305.115	1.692.000	Equipamiento mobiliario
PAEMFE	LPN 02/21 - Equipamiento mobiliario	100%	0%	7.966.661		7.966.661	1.752.665	9.719.327	Equipamiento mobiliario
PAEMFE	CP 5017/21 - Equipamiento mobiliario	100%	0%	779.470		779.470	171.483	950.953	Equipamiento mobiliario
PAEMFE	Equipamiento informático	100%	0%	1.399.100		1.399.100	307.802	1.706.902	Equipamiento informático
PAEMFE	Depósito - seguridad y services	0%	100%		3.732.040	3.732.040	0	3.732.040	Gastos de funcionamiento
PAEMFE	Depósito (RRHH)	0%	100%	0	2.060.452	2.060.452	0	2.060.452	Rubro 0
PAEMFE	RRHH UCP - Infraestructura	0%	100%	0	1.335.783	1.335.783	0	1.335.783	RRHH Consultorías
PAEMFE	RRHH para diseño, metraje y presupuesto	0%	100%	0	7.036.539	7.036.539	0	7.036.539	RRHH Consultorías
DGES	Oficina Infraestructura - DGES	84%	16%	5.137.399	978.293	6.115.693	1.130.228	7.245.921	RRHH Consultorías
CODICEN	Oficina Herencias Yacentes - CODICEN	100%	0%	642.175	0	642.175	141.278	783.453	RRHH Consultorías
DSI	Dirección Sectorial de Infraestructura - CODICEN	66%	34%	1.177.063	601.363	1.778.426	258.954	2.037.380	RRHH Consultorías
PAEMFE	Asesores de obra y cateos	54%	23%	3.654.625	1.589.827	6.805.840	804.018	7.609.858	RRHH por producto
	4.2) Ampliación de centros educativos de EM	100%	0%	58.508.954	0	58.508.954	13.586.702	72.095.656	
DGES	AMP - Liceo de Joaquín Suárez	100%	0%	8.983.438		8.983.438	1.940.751	10.924.189	OBRA
DGETP	AMP - Esc. Técnica de La Unión	100%	0%	23.936.598		23.936.598	4.711.895	28.648.493	OBRA
DGETP	SUS - Esc. Agr. Melchora Cuenca - Paysandú	100%	0%	39.832.302		39.832.302	9.058.006	48.890.308	OBRA
DGES	AMP - Liceo de Quebracho	100%	0%	6.532.629		6.532.629	1.180.826	7.713.455	OBRA
DGES	AMP - Liceo de Cerro Pelado	100%	0%	7.755.714		7.755.714	1.402.959	9.158.673	OBRA
	Reprogramación de avances de obra	100%	0%	28.531.727		28.531.727	4.707.735	33.239.462	OBRA

PAEMFE – 3773/OC-UR: Plan Operativo Anual 2022

Referente	Programa PAEMFE - Préstamo 3773/OC-UR Actividades previstas	% BID	% Local	Crédito BID	Crédito Local	Total Crédito	Certif. Crédito DGI	Total Inversión	Item del gasto
	4.3) Ampliación de centros de formación en educación	100%	0%	46.209.437	0	46.209.437	9.794.328	56.003.765	
CFE	AMP - IFD de Trinidad	100%	0%	12.435.145		12.435.145	2.160.583	14.595.728	OBRA
CFE	AMP - CERP del Suroeste (Colonia)	100%	0%	17.045.324		17.045.324	3.507.569	20.552.893	OBRA
CFE	ADE - IFD de Mercedes	100%	0%	22.451.308		22.451.308	4.390.252	26.841.560	OBRA
CFE	AMP - CeRP del Sur (Atlántida)	100%	0%	3.314.482		3.314.482	729.186	4.043.668	OBRA
CFE	AMP - IFD de Minas	100%	0%	937.450		937.450	170.570	1.108.020	OBRA
CFE	AMP - IFD de Salto	100%	0%	5.396.941		5.396.941	1.091.266	6.488.207	OBRA
CFE	AMP - CERP del Norte (Rivera)	100%	0%	7.972.928		7.972.928	1.596.685	9.569.613	OBRA
	Reprogramación de avances de obra	100%	0%	23.344.141		23.344.141	3.851.783	27.195.924	OBRA
DSI	4.4) Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar. (Equipo PPP)	69%	31%	1.284.350	587.588	1.871.938	282.557	2.154.495	RRHH Consultorías
	Administración del Programa			1.061.039	11.631.619	12.692.658	233.428	12.926.086	
	5.1) UCP	0%	100%	0	10.221.374	10.221.374	0	10.221.374	
PAEMFE	RRHH UCP - Secretaría	0%	100%	0	891.741	891.741	0	891.741	RRHH Consultorías
PAEMFE	RRHH UCP - Programación y monitoreo	0%	100%	0	2.580.709	2.580.709	0	2.580.709	RRHH Consultorías
PAEMFE	RRHH UCP - Financiero contable	0%	100%	0	3.534.694	3.534.694	0	3.534.694	Rubro 0 y Consultorías
PAEMFE	RRHH UCP - Adquisiciones	0%	100%	0	784.413	784.413	0	784.413	RRHH Consultorías
PAEMFE	RRHH UCP - Jurídica	0%	100%	0	500.275	500.275	0	500.275	Rubro 0
PAEMFE	RRHH UCP - Recursos humanos	0%	100%	0	1.171.030	1.171.030	0	1.171.030	Rubro 0 y Consultorías
PAEMFE	RRHH UCP - Informática	0%	100%	0	758.513	758.513	0	758.513	Rubro 0
	5.2) Gastos de administración, auditoría y evaluación	43%	57%	1.061.039	1.410.245	2.471.284	233.428	2.704.712	
PAEMFE	i) Gastos de funcionamiento	0%	100%		1.410.245	1.410.245	0	1.410.245	Gastos de funcionamiento
PAEMFE	ii) Auditoría	100%	0%	416.039		416.039	91.528	507.567	Organismo de Control
PAEMFE	iii) SBCC 5015/20 - Evaluación intermedia	100%	0%	645.000		645.000	141.900	786.900	Firma Consultora

3. Plan de adquisiciones

Se presenta a continuación el Plan de adquisiciones de ejecución del Programa 3773/OC-UR para los próximos 12 meses, con referencia a las líneas de acción a las que corresponde cada adquisición o contratación prevista. Se utilizó para la conversión a USD el tipo de cambio de \$U44,6 por dólar.

Plan de adquisiciones del Programa PAEMFE 3773/OC-UR – Año 2022

Nº. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Componente asociado	Costo estimado de la adquisición (USD)	Método de adquisición ²	Método de Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de financiamiento y porcentaje		Fecha de publicación de anuncio específico de adquisición	Status (pendiente, en proceso., adjudicado, cancelado)
						BID %	Local %		
1. OBRAS									
1.1	CON – Liceo de Achar	4.1	1.807.082	LPN	Ex - post	84	16	1 ^{er} trim. 2022	Pendiente
1.2	AMP - Liceo de Cerro Pelado	4.2	252.967	LPN	Ex - post	84	16	1 ^{er} trim.2021	En proceso
1.3	AMP - Liceo de Quebracho	4.2	178.197	LPN	Ex - post	84	16	1 ^{er} trim.2021	Adjudicada
1.4	SUST - Escuela Agraria Melchora Cuenca (Paysandú)	4.2	1.231.656	LPN	Ex - post	84	16	3 ^{er} trim. 2021	En proceso
1.5	AMP - IFD de Trinidad	4.3	333.136	LPN	Ex - post	84	16	1 ^{er} trim. 2020	Adjudicada
1.6	ADE - IFD de Mercedes	4.3	921.583	LPN	Ex - post	84	16	2 ^o trim. 2020	Adjudicada
1.7	AMP - CERP del Sur (Atlántida)	4.3	434.845	LPN	Ex - post	84	16	2 ^o trim. 2020	Adjudicada
1.8	AMP - CERP del Suroeste (Colonia)	4.3	426.894	LPN	Ex - post	84	16	2 ^o trim. 2020	Adjudicada
1.9	ADE - IFD de Minas	4.3	104.094	LPN	Ex - post	84	16	3 ^{er} trim. 2020	Adjudicada
1.10	AMP - CERP del Norte (Rivera)	4.3	233.045	LPN	Ex - post	84	16	4 ^o trim. 2020	En proceso
1.11	AMP - IFD de Salto	4.3	159.927	LPN	Ex - post	84	16	4 ^o trim. 2020	Adjudicada
Sub total			6.083.426						
2. BIENES									
2.1	Textos para implementación de ProLee	3.2	64.420	LPN	Ex - post	0	100	4 ^o trim. 2021	En proceso
2.2	Equipamiento mobiliario para obras en centros educativos	4.1	404.873	LPN/CP	Ex - post	82	18	4 ^o trim. 2021	Adj /Pend
2.3	Equipamiento informático para centros educativos	4.1	55.902	LPN/CP	Ex - post	82	18	1 ^{er} trim. 2022	Pendiente
Sub total			525.195						

² **Método de adquisición:** a) Bienes y obras: LPI: Licitación Pública Internacional; LIL: Licitación Internacional Limitada; LPN: Licitación Pública Nacional; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa; AD: Administración Directa. b) Firmas consultoras: SBCC: Selección Basada en la Calidad y el Costo; SBC: Selección Basada en la Calidad; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SCC.

3. SERVICIOS DE CONSULTORIA FIRMAS									
3.1	Seguimiento a egresados de la DGTP (Encuesta)	3.1	13.986	SBCC	Ex - post	82	18	2º trim. 2021	Adjudicada
3.2	Sistema SIAC - Implantación y Licencias en la DGES	3.3	206.083	CDE	Ex - post	82	18	4º trim. 2020	Adjudicada
3.3	Rediseño institucional de ANEP	3.3	201.816	SBCC	Ex - post	82	18	1º trim. 2021	En proceso
3.4	GRP – Unificación de Sistemas de gestión en CODICEN	3.3	84.476	CDE	Ex - post	82	18	2º trim. 2021	Adjudicada
3.5	Horas de consultoría informática	3.3	519.789	LPI	Ex - post	82	18	3º trim. 2021	En proceso
3.6	Análisis de datos - Auditoría Interna - CODICEN	3.3	13.542	CDE	Ex - post	82	18	3º trim. 2021	Adjudicada
3.7	Relevamiento de suelos y cateos	4.1	34.533	CP	Ex - post	82	18	1º trim. 2022	Pendiente
Sub total			1.039.692						
4. SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUALES									
4.1	Equipo de apoyo de la DSPE- MCRN y Facilitadores	1.1	57.180	SN	Ex - post	82	18	2º trim. 2022	Pendiente
4.2	Equipo de monitoreo de experiencias de TC y TE de DGES	1.2	36.660	SN	Ex - post	82	18	4º trim. 2021	En proceso
4.3	Equipo de apoyo a Formación inicial del CFE	2.1	16.826	SN	Ex - post	82	18	4º trim. 2021	En proceso
4.4	Equipo de apoyo de la DSPE – Pisa-Evaluación en línea	3.1	124.693	SN	Ex - post	38	62	4º trim. 2021	En proceso
4.5	Sistema de trayectorias - DSTIC - Sistema de trayectorias	3.1	39.780	SN	Ex - post	0	100	4º trim. 2021	En proceso
4.6	Observatorio ANEP, visualización y georreferenciación	3.1	74.555	SN	Ex - post	82	18	4º trim. 2021	En proceso
4.7	Observatorio Educación -Trabajo - Equipo operativo	3.1	69.639	SN	Ex - post	82	18	4º trim. 2021	En proceso
4.8	Equipo de implantación de sistemas-DSTIC (instaladores)	3.1	358.013	SN	Ex - post	0	100	4º trim. 2021	En proceso
4.9	Sistema de trayectorias - Equipo UC DIEs	3.2	39.780	SN	Ex - post	82	18	2º trim. 2022	Pendiente
4.10	Equipo de implantación de sistemas en DGES	3.3	31.133	SN	Ex - post	82	18	4º trim. 2021	En proceso
4.11	Equipo de implantación de sistemas en DGETP	3.3	52.304	SN	Ex - post	0	100	4º trim. 2021	En proceso
4.12	Equipo de implantación de sistemas-DSTIC (programadores)	3.3	212.356	SN	Ex - post	62	38	2º trim. 2022	Pendiente
4.13	Equipo para diseño, metraje y presupuesto en DGES	4.1	162.483	SN	Ex - post	70	30	4º trim. 2021	En proceso
4.14	Asesores y supervisores - Obras PAEMFE - DSI - CND	4.1	244.764	SN	Ex - post	75	25	4º trim. 2021	En proceso
Sub total			1.275.402						
Total			8.923.715						

4. Proyecciones de solicitudes de desembolsos financiamiento BID

A continuación, se presentan las proyecciones de desembolsos de fondos a solicitar al BID (en miles de USD), de acuerdo al Plan Operativo Anual 2022 del Programa PAEMFE 3773/OC-UR.

Año 2021	Año 2022					Año 2023	Total
	1 ^{er} trim.	2 ^o trim.	3 ^{er} trim.	4 ^o trim.	Total		
43.050	4.000	0	-	2.950	6.950	-	50.000

Nota: se utilizó el tipo de cambio estimado de 44,6 \$U/USD.

5. Plan de obras

El Plan de obras del Programa 3773/OC-UR, programado y acordado con las autoridades del CODICEN y las Direcciones de Educación de la ANEP, se presenta a continuación reflejando los avances estimados para cada obra.

Plan de diseño y ejecución de obras 2022-2023 - Programa PAEMFE 3773/OC-UR													
Obras	Año 2022						Año 2023						
	ene	mar	may	jul	set	nov	ene	mar	may	jul	set	nov	
AMP - Esc. Técnica de La Unión	obra												
AMP - CERP del Suroeste (Colonia)		obra											
AMP - IFD de Trinidad	obra												
AMP - CERP del Sur (Atlántida)	obra												
AMP - Liceo de Joaquín Suárez	obra												
ADE - IFD de Mercedes	obra												
AMP - IFD de Minas	obra												
AMP - IFD de Salto	obra												
AMP - CERP del Norte (Rivera)		obra											
AMP - Liceo de Quebracho		obra											
AMP - Esc. Agr. Melchora Cuenca de Paysandú		obra											
AMP - Liceo de Cerro Pelado	obra												
CON - Liceo de Achar *									obra				

* Nota: El financiamiento de la culminación de esta obra está previsto con fondos del Contrato de Préstamo 5337/OC-UR

6. Matriz de resultados

La Matriz de resultados del Programa 3773/OC-UR se presenta a continuación, actualizando al 15 de diciembre los valores de los indicadores que la componen.

Matriz de resultados												
Objetivo general del Programa:		Mejorar el acceso y la calidad de la educación media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas.										
Resultados de impacto												
Indicador		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
1. Mejora en los Logros Educativos en EMB.	Planif.	2018	--	--	--	--	--	--	s/d	Puntaje promedio	Sistema de Evaluación de Logros Educativos (SELE) del INEED.	Puntaje promedio en la prueba a 3er año de EMB. Línea de base y metas a definir en dic-2018 con los resultados.
	Real	s/d	n/c	n/c	n/c	n/c	s/d					
2. Porcentaje de jóvenes de 17 años que asisten a alguna oferta educativa de EM perteneciente a ANEP.	Planif.	2014	--	--	--	--	91,0	91,0	91,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	--
	Real	70,7	76,7 ^A	79,8 ^B	79,7 ^C	83,2 ^D	s/d ^E					
3. Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años egresados de la EMB (general y tecnológica).	Planif.	2014	--	--	--	--	85,0	85,0	85,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	Indicador contemplado en el Presupuesto Quinquenal 2015-2019.
	Real	69,7	72,4 ^A	74,0 ^B	75,9 ^C	77,8 ^D	s/d ^E					

Notas: A) Refieren a valores del año 2016; B) Refieren a valores del año 2017; C) Refieren a valores del año 2018; D) Refieren a valores del año 2019; E) Para 2020 no se dispone de los valores de estos indicadores, ello se debe a que, en el contexto de emergencia sanitaria, la ECH utilizó un formulario reducido que no releva información sobre educación.

Componente 1: Mejora de la calidad educativa												
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
1.1. Nuevo Marco Curricular de referencia nacional para la EM.	Planif.	2016	1	1	1	1	0	0	4	Documentos aprobados por CODICEN	Registro de Actas y Resolución de CODICEN.	Incluye: i) documento del MCRN; ii) definición de perfiles de egreso; iii) de expectativas (progresiones de apren.); iv) adecuación del currículo.
	Real	0	1	1	1	0	0					
1.2. Centros con supervisión, monitoreo y apoyo para la estrategia de expansión de la jornada escolar en EM.	Planif.	2016	21	28	35	35	35	0	35	Centros educativos	Registros administrativos de la DGES.	Contempla dos tipos de expansión de la jornada: tiempo completo y tiempo extendido.
	Real	17	21	31	33	43	41					
1.3. Grupos (clases) en EMB funcionando en la modalidad de aulas digitales para cursos con escasez de profesores.	Planif.	2016	0	50	100	150	200	0	200	Grupos de estudiantes	Registros administrativos de la DGETP.	Considera clases de 4 hs/sem y grupos de 20 alumnos. Disciplinas: 40% relacionadas con ciencias y 40% con lenguas.
	Real	0	0	14	22	0	0					
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
1.1. Estudiantes de EM beneficiados por el nuevo Marco Curricular.	Planif.	2016	0	43.800	82.000	120.000	156.000	0	156.000	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la EM bajo el nuevo Marco Curricular.
	Real	0	0	57.763	99.169	139.160	176.657					
	Planif. varones	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	0	78.000			
	Real varones	0	0	31.749	52.507	72.226	91.433					
	Planif. mujeres	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	0	78.000			
	Real mujeres	0	0	26.014	46.662	66.935	85.224					
1.2. Estudiantes de EM beneficiados por la jornada escolar completa o extendida.	Planif.	2016	8.736	11.700	14.640	14.640	14.640	0	14.640	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios los estudiantes que se matriculan en los centros educativos que ofrecen jornada ampliada (completa o extendida).
	Real	7.898	10.176	13.468	13.906	18.532	19.536					
	Planif. varones	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	0	7.320			
	Real varones	3.949	4.925	6.547	6.666	8.803	9.088					
	Planif. mujeres	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	0	7.320			
	Real mujeres	3.949	5.251	6.921	7.240	9.729	10.448					

Notas: En 1.1 los productos obtenidos son el MCRN en 2017, los perfiles de egreso para EM en 2018 y las progresiones de aprendizaje para los dominios Lingüístico y Lógico-Matemático en 2019; correspondiendo los estudiantes beneficiados con el MCRN en su ciclo completo de 6 años de Educación Media (EM): en 2018 los inscriptos en 1° de EM, a los cuales, en 2019, en 2020 y en 2021 se agregan los ingresantes a 1° de EM de la ANEP.

Componente 2: Formación en educación												
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
2.1. Nuevo plan de estudios de formación inicial desarrollado, implementado y evaluado.	Planif.	2016	1	1	1	1	2	0	6	Documentos	Resolución del CFE homologada por CODICEN; Registros administrativos.	Incluye: i) diseño del nuevo plan (2017); ii) 4 informes de implem. del nuevo plan (2018 a 2020); y iii) evaluación del plan (2021).
	Real	0	1	1	1	1	1					
2.2. Tribunales para concursos de nuevos cargos y grados de formación inicial.	Planif.	2016	44	47	39	0	0	0	130	Tribunales	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	44	106	0	0					
2.3. Diseño y ejecución del Programa de acompañamiento y desarrollo prof. para docentes noveles de EM.	Planif.	2016	0	1	1	1	1	0	4	Informes de ejecución	Registros administrativos del CFE.	Refiere al diseño del Programa, que se incluyó como condición especial de ejecución en el Contrato.
	Real	0	0	1	1	1	0					
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
2.1. Estudiantes de formación inicial docente beneficiados por el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	8.000	16.000	24.000	24.000	0	24.000	Estudiantes	Registros administrativos del CFE.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la formación inicial docente bajo el nuevo plan de estudios.
	Real	0	0	536	840	1.304	1.701					
	Planif. varones	2016	0	2.400	3.200	4.800	4.800	0	4.800			
	Real varones	0	0	272	413	606	724					
	Planif. mujeres	2016	0	5.600	12.800	19.200	19.200	0	19.200			
	Real mujeres	0	0	264	427	698	977					
2.2. Carreras de grado ofrecidas bajo el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	0	4	Carreras	Resolución del CFE homologada por CODICEN.	Carreras: i) Maestro (común y de primera infancia); ii) Maestro o Profesor Técnico; iii) Profesor, iv) Educador Social.
	Real	0	0	1	1	1	1					
2.3. Cargos contratados bajo la nueva estructura de cargos y grados de la carrera de formación inicial.	Planif.	2016	0	700	750	650	0	0	2.100	Cargos docentes	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	0	836	1.408	0					
2.4. Docentes noveles de EM participantes del programa de acompañamiento y desarrollo profesional.	Planif.	2016	0	150	150	300	300	0	900	Docentes	Registros administrativos del CFE.	Metas a validar con la Propuesta del Programa de inducción. Incluye docentes de CFE, DGES y DGETP.
	Real	0	0	0	529	643	0					

Notas: Con respecto al producto 2.1 y resultados 2.1 y 2.2, en 2017 se aprobó el Plan para la Carrera de Maestro y Profesor Técnico, que comenzó a implementarse en 2018, con 536 matriculados en alguna de las asignaturas de las Carreras de Maestro Técnico, Profesorado Técnico y Asistente Laboratorios Digitales, que comenzaron bajo el nuevo Plan, matrícula que se ubicó en 840 estudiantes en 2019, 1.304 en 2020 y 1.701 en 2021.

Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
3.1. Reportes para el aseguramiento de la calidad entregados.	Planif.	2016	3	5	6	6	6	0	26	Reportes	Registros administrativos de la DIEE y DGETP.	Incluye: 1) Obs. de EM; 2) Monitores Ed. DGES; 3) Monitores Ed. DGETP; 4) Obs. de Ed. y Trabajo; 5) Ev. Form. en Línea de EMB; 6) Ind. Sintéticos.
	Real	0	4	5	5	5	5					
3.2.a. Diseño de un sistema de protección de trayectorias educativas.	Planif.	2016	1	0	0	0	0	0	1	Documento aprobado	Registros administrativos de la DSIE.	Contempla: i) fondo de actividades territoriales; ii) acciones en centros que protejan las trayectorias; iii) mecanismos de monitoreo local.
	Real	0	1	0	0	0	0					
3.2.b. Plan de fortalecimiento para la protección de trayectorias funcionando en las Comisiones Descentralizadas.	Planif.	2016	7	23	23	23	23	0	23	Planes de las Com. Desc. financiados	Registros administrativos de la DSIE.	Refiere a los proyectos aprobados y ejecutados por las CD.
	Real	0	10	12	14	11	3					
3.3. Nuevos módulos implementados para el fortalecimiento de la gestión fin.-adm.-recursos humanos y educativa.	Planif.	2016	2	2	3	0	1	0	8	Módulos	Registros administrativos del Programa.	Contempla: SIAP y SIAF en DGES; SIAC en CODICEN; migración web de SIAF y SIAP en DGETP; y expediente electrónico en DGES y DGETP.
	Real	0	2	2	2	0	2					
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
3.1. Planes territoriales elaborados por las Comisiones Descentralizadas en nivel de funcionamiento "consolidado".	Planif.	2016	0	4	4	4	4	0	16	Planes de las Com. Desc.	Registros administrativos de la DSIE.	3 niveles de capacidad de trabajo articulado para las Comisiones Descentralizadas: incipiente, intermedio y consolidado.
	Real	0	0	0	0	0	0					

Notas: Respecto a 3.1, en 2018, 2019, 2020 y 2021 funcionan y brindan reportes: i) Observatorio de la educación, ii) Monitor educativo de la DGES, iii) Monitor educativo de la DGETP, iv) Observatorio educación trabajo y v) Evaluación en línea. Mientras que respecto a 3.3, en 2017 quedaron operativos la migración a Web del SIAF en DGES y el módulo SIAP recibos en DGETP, en 2018 el SIAP en DGES y el sistema de expediente electrónico en DGETP, <en 2019 el SIAF full Web en DGES y la interconexión SIAP-SIAF en DGETP, en 2021 se implementó el SIAC en CODICEN y el sistema de expediente electrónico en DGES.

Componente 4: Recursos físicos para la mejora educativa												
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022				
4.1. Nuevos centros construidos y equipados para la EM.	Planif.	2016	2	3	3	3	3	1	14	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Los centros deberán tener la construcción finalizada con equipamiento básico incorporado y el plantel docente designado.
	Real	0	2	2	5	3	3					
4.2. Centros educativos ampliados y equipados para la EM.	Planif.	2016	1	3	3	3	3	3	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	1	3	3	2	1					
4.3. Centros de formación en educación ampliados.	Planif.	2016	0	1	3	4	5	0	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	0	1	1	2	2					
4.4. Unidad de gestión de APPs en ANEP diseñada y en funcionamiento.	Planif.	2016	1	1	1	1	1	1	1	Unidad de gestión	Resolución del CODICEN y registros administrativos.	--
	Real	0	1	1	1	1	1					
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias						Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
4.1. Estudiantes de EM beneficiados en los centros construidos o mejorados.	Planif.	2016	1.306	1.993	1.429	1.430	2.046	2.343	8.204	Estudiantes	Registros administrativos de la DGES, DGETP y CFE.	Corresponde a las nuevas matriculaciones de alumnos en los establecimientos escolares de EM construidos/ampliados.
	Real	0	1.299	1.290	2.367	1.130	1.007					
	Planif. varones	2016	653	996	714	715	1.023	1.169	4.101			
	Real varones	0	569	588	1.156	554	464					
	Planif. mujeres	2016	653	997	715	715	1.023	1.214	4.103			
	Real mujeres	0	730	702	1.211	576	543					



ADMINISTRACION NACIONAL
DE EDUCACION PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 9 de febrero de 2022

Acta N°2

Res. N° 122/22

Exp. N°2021-25-1-005734

PAEMFE/CT/VP

VISTO: el Plan Operativo Anual para el año 2022 elevado por el Programa de Apoyo a la Educación Media y Formación en Educación (PAEMFE), Préstamo BID N°3773/OC-UR, para el año 2022, en cumplimiento de lo dispuesto en la cláusula 5.01 literal b) de las Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo;

CONSIDERANDO: que el citado plan se ajusta a los lineamientos establecidos por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en lo relativo a la realización de acciones en el marco de los objetivos oportunamente fijados y luce de fs. 2 a 18 de obrados;

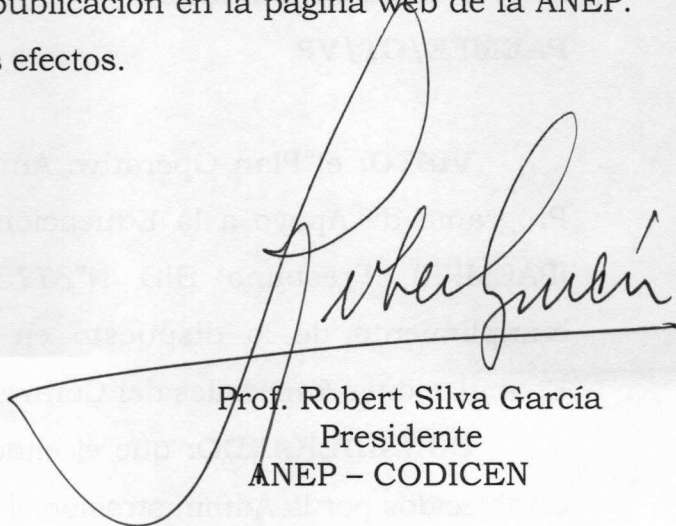
ATENTO: a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo N°153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA resuelve:

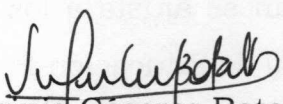
1) Aprobar el Plan Operativo Anual del año 2022 del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación, Préstamo BID N°3773/OC-UR, el cual luce de fs. 2 a 18 de obrados y forma parte de esta resolución.

2) Encomendar a la Unidad Coordinadora de PAEMFE la remisión de dicho informe al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a efectos de dar cumplimiento a lo dispuesto en la cláusula 5.01 lit.b) de las Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR.

Comuníquese a las Direcciones Ejecutivas de Políticas Educativas y Gestión Institucional, Direcciones Generales de Educación Secundaria, Educación Técnico Profesional, al Consejo de Formación en Educación, Direcciones Sectoriales de Infraestructura y de Tecnología de la Información y Comunicación, y a la Dirección de Comunicación Institucional para la respectiva publicación en la página web de la ANEP. Cumplido, pase a PAEMFE a sus efectos.



Prof. Robert Silva García
Presidente
ANEP – CODICEN



Dra. Virginia Cáceres Batalla
Secretaría General
ANEP – CODICEN

Montevideo, 15 de marzo de 2022

Andrés Riva
Coordinador General del Programa
PAEMFE
Presente

Ref.: 3773/OC-UR PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN MEDIA Y A LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN: HACIA TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS Y COMPLETAS. 2022-2-22 Plan Operativo Anual año 2022.

De nuestra mayor consideración,

Nos dirigimos a usted con relación a su nota N. 2021/026, mediante la cual remite al Banco el Plan Operativo Anual 2022, así como la aprobación por parte del CODICEN.

Analizada la documentación presentada, le informamos que el Banco no tiene observaciones que formular al respecto. Por lo tanto, la misma ha sido satisfactoria para el cumplimiento del compromiso contractual que estipula la Cláusula 5.01 lit. b) del Contrato de Préstamo 3773/OC-UR.

Hacemos propicia la ocasión para saludar a usted muy atentamente.



Marcelo Pérez Alfaro
Especialista Líder en Educación