

MATRIZ DE RESULTADOS

Objetivo del Proyecto	Los objetivos son: (i) mejorar el desempeño y la formación docente a través del apoyo a la política de retención y profesionalización de la formación en educación; (ii) mejorar la retención en la educación media básica general y técnico profesional; (iii) aumentar el acceso en la educación media básica general y técnico profesional; y (iv) mejorar los procesos de gestión del sistema educativo.
------------------------------	--

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Componente 1. Formación en educación								
Productos								
Estudio sobre factores que no permiten graduación en tiempo de carreras en educación.	0	1	0	0	0	0	1 estudio finalizado	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de estudiantes de formación en educación que reciben apoyo académico.	0	0	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000 estudiantes reciben apoyo académico	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de estudiantes de formación en educación que reciben apoyo económico.	60	60	100	100	100	100	460 estudiantes reciben apoyo económico	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de estudiantes en modalidad semipresencial con apoyo de tutorías y guías de estudio.	0	2.200	2.200	2.200	2.200	2.200	11.000 estudiantes de modalidad semi-presencial apoyados	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Plan de estudios flexibilizado.	0	1					1 plan de estudios flexibilizado	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de docentes ingresantes a escuelas rurales de 7º, 8º y 9º grado capacitados.	40	40	40	40	40	40	200 docentes capacitados para ingresar a la experiencia 7º, 8º y 9º grado rural	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de docentes en ejercicio en escuelas rurales de 7º, 8º y 9º grado capacitados en nuevas metodologías en forma permanente.	0	450	450	450	450	450	450 docentes de escuelas de 7º, 8º, y 9º grado rural capacitados en forma permanente	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Nro. de profesores de formación en educación formados para el uso educativo de las TICs.	0	200	200	200	200	200	1.000 profesores de formación en educación capacitados	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Nro. de directores y asistentes capacitados en gestión y mediación.	500	250	350	450	550	650	2.250 integrantes de equipos de dirección capacitados	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Consejo de Educación Secundaria/ Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Nro. de docentes de secundaria capacitados en participación juvenil y estrategias para el trabajo.	0	500	500	500	500	500	2.500 docentes capacitados	Fuente: Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Nro. de formadores capacitados para las Unidades Regionales de Educación Permanente.	0	40	40	40			40 formadores capacitados	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Nro. de docentes que participan en las actividades de las Unidades Regionales de Educación Permanente.	0	500	500	500			500 docentes capacitados	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Nro. de directores y asistentes capacitados en tecnología, convivencia, y gestión de centros.	0	280	280	280	280	280	280 integrantes de equipos de dirección capacitados	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Nro. de centros de formación en educación readecuados.	0	7	3	1	1	3	15 centros de formación docente readecuados	Fuente: Informes del programa.
Proyectos de inversión implementados por los centros de formación docente.	0			33		33	66 proyectos de inversión implementados	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Instituto Universitario de Educación construido y en funcionamiento.	0					1	1 IUDE construido, totalmente equipado y en funcionamiento	Fuente: Informes del programa.
Sistema de gestión y digitalización de información en funcionamiento.	0		1				1 sistema de gestión y digitalización de información funcionando	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Jornadas de trabajo para la integración de la carrera de Educador Social.	0	2	2	2	2	2	10 jornadas de trabajo para la integración de la carrera de Educador Social realizadas	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Proyectos de extensión.	0	6	6	6	7	7	32 proyectos de extensión	Fuente: Consejo de Formación en Educación/ Informes del programa.
Resultados								
Porcentaje de docentes en el nivel medio que no cuenta con título habilitante.	23%					18.4%	El porcentaje de docentes en el nivel medio que no cuenta con título habilitante se reduce en 20%	Fuente: Censo Nacional de Docentes 2007 para línea de base. Para verificación de meta, sistema administrativo de elección de horas.
Desempeño de docentes del ciclo básico titulados en comparación con docentes no titulados.	A definir con el estudio de evaluación (línea de base)						El desempeño de docentes titulados con el programa mejora en 10% en relación con su desempeño en línea de base, y en 7% en relación con el desempeño de docentes que continúan sin titulación	Fuente: Estudio de impacto del programa. Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación, incluyendo la definición de "desempeño docente".

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Desempeño de los docentes en escuelas rurales de 7°, 8° y 9° grado.	A definir con el estudio de evaluación (línea de base)						El desempeño de docentes capacitados con el programa mejora en 10% en relación con su desempeño en línea de base	Fuente: Estudio de impacto del programa. Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación, incluyendo la definición de “desempeño docente”.
Componente 2. Apoyo a la mejora del desempeño de la educación media								
Productos								
Nro. de docentes formados en el Programa Rumbo.	0	250	375	125			750 docentes formados en el Programa Rumbo	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Nro. de alumnos beneficiados por el Programa Rumbo.	0	500	750	250			1.500 alumnos beneficiados por el Programa Rumbo (demanda inicial estimada)	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Observatorio Educación-Trabajo en operación.	0		1				1 observatorio funcionando	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Publicaciones del Observatorio Educación-Trabajo.	0			1	1	1	3 publicaciones que utilizan información recolectada con el Observatorio Educación-Trabajo	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Encuentros deportivos y de integración Proyecto Pintó Deporte.	0	1	1	1	1	1	5 encuentros deportivos y de integración	Fuente: Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Nro. de alumnos beneficiados por los Liceos Abiertos.	200	800	800	800	800	800	4.000 estudiantes beneficiados por Liceos Abiertos	Fuente: Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Nro. de alumnos beneficiados por el Proyecto Interfase.	0	600	600	600	600	600	3.000 alumnos beneficiados por Proyecto Interfase	Fuente: Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Propuesta de articulación entre la educación media general y tecnológica.	0	1					1 propuesta de articulación finalizada	Fuente: Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Consejo de Educación Secundaria/ Informes del programa.
Resultados								
Tasas de desvinculación y repitencia del 1° año del ciclo medio básico en alumnos beneficiados por los Liceos Abiertos.	A definir con el estudio de evaluación (línea de base)						Las tasas de desvinculación y de repitencia del 1° año del ciclo medio básico en alumnos beneficiados por los Liceos Abiertos disminuye en 15% relación al grupo de control	Fuente: Estudio de Impacto del programa (Sistema de Bedelía de Liceos). Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación.

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Tasas de desvinculación y repitencia del 1° año del ciclo medio superior en alumnos beneficiados por el Proyecto Interfase.	A definir con el estudio de evaluación (línea de base)						Las tasas de desvinculación y de repitencia del 1° año del ciclo medio superior en alumnos beneficiados por el Proyecto Interfase disminuye en 10% relación al grupo de control	Fuente: Estudio de Impacto del programa. Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación.
Porcentaje de alumnos beneficiados por el Programa Rumbo que se matriculan en la educación media profesional.			Se matricula el 70% de los 500 beneficiados en año 1	Se matricula el 70% de los 750 beneficiados en año 2	Se matricula el 70% de los 250 beneficiados en año 3		El 70% de los beneficiados por el Programa Rumbo se matriculan en la educación media profesional	Fuente: Sistema de Bedelía del CETP.
Porcentaje de alumnos beneficiados por el Programa Rumbo que se gradúan de la educación media profesional.					Se gradúa el 40% de los 500 beneficiados en año 1	Se gradúa el 40% de los 750 beneficiados en año 2	El 40% de los beneficiados por el Programa Rumbo se gradúan de la educación media profesional	Fuente: Sistema de Bedelía del CETP.
Componente 3. Mejoramiento de la oferta educativa								
Productos								
Nro. de aulas construidas y totalmente equipadas para la educación media secundaria.	0	17	79	17	63	51	227 aulas construidas y totalmente equipadas	Fuente: Informes del programa.
Nro. de aulas construidas y totalmente equipadas para la educación media técnico profesional.	0	28	44		49	24	145 aulas construidas y totalmente equipadas	Fuente: Informes del programa.
Proyectos de inversión implementados por los centros educativos.	475	135		340		280	755 proyectos de inversión implementados	Fuente: Consejo de Educación Secundaria/ Consejo de Educación Técnico-Profesional/ Informes del programa.
Nro. de aulas informáticas construidas, totalmente equipadas y con conectividad.	0	6	6	6	6	6	30 aulas informáticas construidas, totalmente equipadas y con conectividad	Fuente: Informes del programa.

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Resultados								
Los centros educativos construidos con recursos del programa con el objetivo de ampliar matrícula, que están en condiciones de matricular alumnos para el ciclo lectivo de 2015, han matriculado alumnos en los cupos establecidos para ese fin.							80% de los cupos creados por el programa han sido ocupados por alumnos matriculados	Fuente: Estudio de Impacto del Programa. Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación.
Porcentaje de aulas que tienen un número de alumnos no superior a 33 por aula y de centros que tienen una matrícula total no superior a 800 estudiantes por centro (incluyendo turno matutino y vespertino), en zona geográfica donde son construidos y/o refaccionados los centros con recursos del Programa con el objetivo de cumplir la escala deseable definida por ENIA.	A computar utilizando datos administrativos						El porcentaje de aulas (centros) que tienen un número de alumnos no superior a 33 por aula (matrícula no superior a 800 alumnos por centro en turno matutino y vespertino) aumenta en un 10% en relación a la línea de base	Fuente: Estudio de Impacto del Programa. Ver Arreglos de Monitoreo y Evaluación.
Componente 4. Apoyo a la instrumentación de la política educativa								
Productos								
Nro. de consejos que aplican el sistema de liquidación de sueldos.	1	2	1	1			Los 5 consejos aplican el sistema de liquidación de sueldos	Fuente: Informes del programa.
Nro. de funcionarios usuarios capacitados anualmente en el sistema de liquidación de sueldos.	40	30	25	15			110 funcionarios utilizan el sistema de liquidación de sueldos	Fuente: Informes del programa.
Nro. de consejos que aplican el sistema de recursos humanos.	0			1	2	2	Los 5 consejos aplican el sistema recursos humanos	Fuente: Informes del programa.
Nro. de funcionarios usuarios del sistema de recursos humanos.	0			25	17	40	82 funcionarios utilizan el sistema de recursos humanos	Fuente: Informes del programa.
Nro. de consejos que tienen el sistema de inventarios en funcionamiento.	3	2					Los 5 consejos tienen el sistema de depósitos en funcionamiento	Fuente: Informes del programa.
Nro. de centros educativos que tienen el sistema de inventarios en funcionamiento.	32	402					434 centros educativos tienen el sistema de depósitos en funcionamiento	Fuente: Informes del programa.
Plan Estratégico de Tecnologías de Información actualizado.	0		1				1 plan estratégico de tecnologías de información actualizado	Fuente: Informes del programa.

	Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Meta Final	Observaciones
Nro. de consejos que aplican el sistema de gestión de expedientes.	1		1	1	2		Los 5 consejos aplican el sistema de gestión de expedientes	Fuente: Informes del programa.
Nro. de consejos que aplican el sistema de resoluciones.	1		1	1	2		Los 5 consejos aplican el sistema de resoluciones	Fuente: Informes del programa.
Nro. de consejos que aplican el sistema dinámico de relevamiento edilicio.	0		2	2			4 consejos aplican el sistema dinámico de relevamiento edilicio	Fuente: Informes del programa.
Estudios sobre infraestructura educativa e impacto en aprendizajes.	0				1	1	2 estudios sobre infraestructura educativa	Fuente: Informes del programa.
Estudio sobre oferta educativa para la población rural.	0			1			1 estudio sobre oferta educativa en población rural	Fuente: Informes del programa.
Resultados								
Tiempo promedio en las liquidaciones de sueldo.	25 días					20 días	El tiempo destinado para realizar las liquidaciones de sueldo se reduce en un 20% en relación a la línea de base	Fuente: Datos administrativos ANEP.
Tiempo promedio de preparación de entregas a Consejos Desconcentrados.	2 días					1.2 días	El tiempo medio de entregas a los consejos desconcentrados se reduce en un 40% en relación a la línea de base	Fuente: Datos administrativos ANEP.
Porcentaje de bienes con trazabilidad de entrega.	0%					90%	El porcentaje de bienes trazables aumenta en 90% en relación a la línea de base	Fuente: Datos administrativos ANEP.
Porcentaje de legajos de funcionarios de ANEP automatizados.	0%					65%	El porcentaje de legajos automatizados aumenta en 65% en relación a la línea de base	Fuente: Datos administrativos ANEP.